

Sputnik Lindevangs Allé



1. Oplysning om institutionen

A. Navn på opholdssted/institution og overenskomstpart	
Skolen Sputnik Lindevangs Allé 3A 2000 Frederiksberg	
B. Tilsynsførende, navn og adresse:	C. Pædagogisk-psykologisk rådgivning:
Konsulent Bente Fisker og Morten Dam, Skoleafdelingen, Frederiksberg Kommune	<p>I forhold vedr. specialundervisning og/eller specialpædagogisk bistand i kommunerne, er det PPR i Frederiksberg Kommune, der skal udtale- eller forholde sig, i det omfang der er behov for det.</p> <p>Det betyder, at PPR i Frederiksberg Kommune skal rådgive og vurdere i de sager, som lokalt er placeret på Frederiksberg.</p> <p>Opgaven består som udgangspunkt i at deltage i visitationsmøder hvert år, og vurdere kvaliteten af tilbuddet og omfanget af det enkelte barns specialpædagogiske behov, samt foretage en pædagogisk-psykologisk vurdering, der er fremadrettet mod det kommende skoleår.</p> <p>Hvis der ved undervisningens etablering ikke foreligger en udtalelse fra pædagogisk psykologisk rådgivning, der er baseret på direkte kendskab til barnet og dets undervisningssituation, skal en sådan udarbejdes af beliggenhedskommunens pædagogisk psykologiske rådgivning.</p> <p>PPR Frederiksberg har til opgave at sørge for at der forefindes fyldestgørende undervisningsmæssige handleplaner.</p>

	<p>Vurderingen kan foreligge i forhold til mulig fritagelse for undervisning i enkelte fag eller deltagelse i prøver og test.</p> <p>PPRs psykolog inviteres mindst én gang årligt til revisitationsmøder.</p> <p>Udgiften til PPR skal inddrages i institutionens takst og kan justeres.</p> <p>Udgiften til PPRs ydelser skal ses som en indirekte ydelse og således indregnet i det beregnede overhead, og faktureres ikke særskilt.</p>
<p>D. Institutionsbeskrivelse (antal børn, undervisningssted, antal lærere, leder):</p>	
<p>Der er pr. 10. september 2015 indskrevet 13 elever på skolen. Der er 15 ansatte på skolen. Se bilag 1 vedr. personalets uddannelse, se bilag</p>	
<p>E. Samarbejdsrelationer (tilknyttet skole, lærersamarbejde, skolebibliotek, adgang til faglokaler).</p>	
<p>Der er aftale med Skolen på Ny Hollændervej om afholdelse af Folkeskolens Afgangsprøve for skoleåret 2015-16. Fysikundervisningen foregår på Vanløse Skole på et hold med 2 af Sputniks elever 1-2 gange om ugen. Skolen har egen fysiklærer.</p> <p>Skolen gør desuden regelmæssigt brug af Frederiksberg bibliotek. Der er desuden fast aftale med et pædagogisk ridecenter i Græsted.</p> <p>Der er et godt samarbejde mellem UU Frederiksberg og Skolen Sputnik på Lindevangs Allé om blandt andet praktikpladser og uddannelsesplaner. Skolen Sputnik giver udtryk for stor tilfredshed med samarbejdet.</p> <p>Engelskundervisningen tilbydes lokalt og individuelt. Fransk og tysk tilbydes som holdundervisning på afd. Bogholder Allé og varetages af linjefagsuddannet personale 2 gange ugentligt.</p>	
<p>F. Særlig undervisningsmæssig service (efteruddannelses-muligheder, deltagelse i skoleledermøder m.v.)</p>	
<p>Alle fastansatte kommer på speed-kursus. Speed står for Systemisk, pædagogisk og etisk efteruddannelse for dag- og døgnbehandling. Derudover benytter skolen sig af kurset 'Plads til alle', der bliver afholdt i Københavns Kommune.</p>	

Hele personalet modtager 6 gange årligt fælles supervision af ekstern supervisor. Personalet har endvidere mulighed for ekstern supervision i specifikke sager. Ligeledes bistår 2 interne psykologer med råd og vejledning.

Der afholdes derudover aftenmøder for den enkelte afdeling såvel som for den samlede Sputnik organisation, hvor videndeling blandt andet er i fokus.

Personalet afholder løbende fagligt praksisnære oplæg for hinanden.

G. Overenskomst vedrørende undervisning :

Der er overenskomst med Frederiksberg Kommune.

2. Personale og undervisning

Beskrivelse af undervisningens ordning

A. Beskrivelse af lærere og ledelse

Lærernes navne og uddannelse, herunder en beskrivelse af personalets særlige kursusvirksomhed eller relevante erfaringer:

Tilsynet har modtaget en oversigt.

Lederens navn og funktion samt uddannelse og kvalifikationer:

Leder : Martin Stöwer, pædagog Souschef : Alli Issa-Reimer, lærer

Forefindes individuelle undervisningsplaner indeholdende undervisningstid og -forløb: Ja: x Nej:

Tilsynet har fået tilsendt eksempler på oversigt over eksamenselever, skemaer og udslningsplan. Endvidere har tilsynet set eksempel på års- og elevplan. Evalueringsplaner for de elever der ikke går til afsluttende prøver er fremsendt.

Der undervises i folkeskolens fagrække. Der bliver undervist i fysik og kemi tilpasset lokaliteterne og elevgruppen. 10 elever er fritaget fra fysikundervisning der står mål med kravene i Fælles Mål. Ligeledes er 12 elever fritaget for tysk/fransk. 12 elever er fritaget fra lektiecafe. jf. Bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand §14.

Evt. undervisning gennemført på kommunal lokalskole: Der er ingen aftaler om dette.

Nationale test: Alle elever gennemfører de nationale test.

Folkeskolens afsluttende prøver: Der er i dette skoleår 3 elever tilmeldt Folkeskolens Afgangsprøve FP9. Én 9. klasse elev er ikke tilmeldt folkeskolens afsluttende prøver.

Beskrivelse af undervisningsmidler og materialer, herunder it-udstyr: Der er en computer til hver elev på skolen. På skolen findes et gængs og rigeligt udvalg af materialer: bøger, arbejdshæfter, opslagsbøger mv. Desuden er der stationære- og bærbare computere og arbejdsrum til alle lærere, samt Ipads til undervisningsbrug.

3. Beskrivelse af undervisning for det enkelte barn

B. Undervisningsstedets notater vedrørende den enkelte elev, herunder undervisningens forløb og fremgang – Elevplaner:

Tilsynet har set eksempler på års- og elevplaner. Års- og elevplaner beskriver hele skoleåret med opsatte mål og delmål samt overvejelser over hvilket materiale, der skal benyttes. Planen har desuden fokus på personlige og sociale mål, samt understøttende undervisning. Endelig er der i planen et evalueringsfokus.

C. Magtanvendelse i forbindelse med undervisningen:

Skolen har i skoleåret 2015/2016 ikke haft magtanvendelser. Skolen benytter det udsendte skema fra skoleafdelingen i Frederiksberg Kommune.

4. Tilsynet

A. Hvem har foretaget tilsynet

Navn:

Bente Fisker tlf.: 28980085 og Morten Dam 28980074

Stilling: Specialundervisningskonsulent og ungekonsulent

Kontaktoplysninger:

Børne-og Ungeområdet, Skoleafdelingen

Frederiksberg Kommune

Smallegade 1

2000 Frederiksberg

Tilsynsperioden:

Der er gennemført indledende anmeldt tilsynsmøde den 10/9 2015

Der er gennemført anmeldt tilsyn den 6/11 2015

Der er gennemført uanmeldt tilsyn den 5/4 2016

Der er gennemført afsluttende tilsynsmøde den 8/6 2016

Fokuspunkter:

Opfølgning på sidste års tilsynsrapport:

Der arbejdes fortsat med brugen af elevplaner siden sidste tilsynsår. Årsplaner og elevplaner vil i dette år være samme dokument. Elevplanerne er dynamiske og de vil derfor blive drøftet løbende i dette tilsynsår. Elevplanerne er koblet til behandlingsplanen.

Skolen har indført temafredage, hvor der hver fredag, er undervisning, hvor eleverne i højere grad end normalt er samlet. Desuden vil skolen arbejde videre med fællesundervisning, hvor de elever, der kan, i nogle timer bliver undervist to og to.

Projektarbejde, herunder prøven:

Skolens elevgruppe har svært ved projektarbejdet, da det er mindre struktureret end den almindelige hverdag. De nye temadage om fredagen er i højere grad projektorienteret. Der arbejdes med samme tema over en længere periode, og forløbet afsluttes med et elevprodukt. Enkelte elever gør derudover ofte brug af at lave et produkt til den undervisning, der bliver gennemført.

Timetal og fagrække, herunder omfang og fordeling af linjefagsuddannede lærere:

Skolen har med den nye folkeskolereform udvidet sit timetal. Der er desuden indlagt lektiecafe. Skolens grundskema lever op til Ministeriets krav om timetal og fagrække. Skolen udbyder i den samlede fagrække som i folkeskolen. De fag som skolens ikke kan dække tilbydes andetsteds. Fx undervises elever i fysik/kemi på Vanløse Skole.

Nye medarbejdere:

Der er ansat 2 nye medarbejdere i forbindelse med lærerskift. Skolen sørger for at indhente straffe- såvel som børneattester på nye medarbejder og indhenter løbende straffe- og børneattester på alle medarbejdere.

Folkeskolereform:

Skolen har arbejdet med udvidet skema med øget timetal samt indføring af lektiecafe. I forbindelse med udarbejdelse af nye elevplaner arbejdes desuden med faglig progression og læringsmål for den enkelte elev. Skolen arbejder med understøttende undervisning. Dette arbejdes føres videre i næste skoleår.

Der arbejdes desuden med at få mere bevægelse ind i undervisningen. Her er blandt andet lagt ture med lærer og elev ind, så en del af undervisningen foregår væk fra stol og computer. Ligeledes vil der ved undervisningen de fælles temafredage være mere fokus på bevægelse.

Skolen råder desuden over 4 mountainbikes som benyttes ift. bevægelse, sansemotorik, trafikduelighed og selvtransport.

Undervisningsmiljøvurdering:

For såvel trivselsundersøgelsen og undervisningsmiljøvurderingen, er opgaven i proces på organisatorisk niveau. Skolen er bekendt med at det ministerielle tilbud *Undervisningsministeriets Trivselsværktøj* som dækker begge områder, ikke er tilgængeligt efter 31. marts.

Overværet undervisning:

Fredag d. 6/11 2015:

Tilsynet overværede fællesundervisning af 1 kvarters varighed. Fællesundervisningen var organiseret med deltagelse af 2 elever og 2 lærere. I alt 4 forløb:

Første forløb - mellemtrin: Læreroplæsning i 10 minutter af Ole Lund Kirkegaards "En flodhest i huset og andre gode historier". Kort afsluttende drøftelse af historien.

Andet forløb - udskoling: Lærergennemgang af fælles emne på tavlen. Der skal arbejdes med stavelsesrim, krydsrim, parrim og bogstavrim. Læringsmålene er synlige i klassen:

- Jeg kan finde rim i tekster
- Jeg kan skrive et rim

Efter fælles gennemgang arbejder eleverne individuelt med de forskellige rimtyper på sangtekster – den ene elev med en engelsk tekst. Afsluttende samles alle for at drøfte rimtyper i deres sangtekst, samt at rime på eget navn og finde rimeord, der ikke står i sang. Eleverne deltager aktivt.

Tredje forløb – udskoling: Kristendomskundskab. Elevfremlæggelse af tidslinje, der indplacerer de forskellige religioner og retninger og elevfremlæggelse af besøg i moské og den praktiserede religion. Undervisningen foregår som en fremlæggelse og fælles drøftelse. Begge elever har stor viden og engagement og indgår i dialog om emnerne.

Fjerde forløb – mellemtrin?: Kristendomskundskab. Elevfremlæggelser af centrale aspekter i jødedommen. Læreren stillede spørgsmål undervejs og efterfølgende drøftelse med eleverne.

Helhedsindtryk: Fællesundervisning bærer præg af forskellige undervisningsniveauer tilpasset elevernes individuelle behov. Fra meget lærerstyret til elevstyret undervisning ved elevfremlæggelser.

Tirsdag den 8. december 2015

Tilsynet overværede undervisning af 5 elever af 15 minutters varighed. Undervisningen foregik i elevens undervisningslokale som eneundervisning med egen lærer.

1. 15 min : udskolingselev hvor dagens program var navneord. Programmet var skrevet på tavlen og der var synlige anvisninger i lokalet om brugen af navneord. Ligeledes var der synlige forventninger på tavlen til elevadfærd. Tilsynet valgte at gå efter kort tid da situationen blev svær for eleven.
2. 15 min : begynderundervisning i tysk. Eleven arbejdede med et tyskprogram på I-pad. Programmet hed Duolingo og var delt op i lektioner. Eleven gennemførte 3 lektioner af programmet sammen med sin lærer. Programmet stod på tavlen:

9.45 : Tysk

10.30 : pause/julekalender

11.15 : gå tur

12:15 : frokost

13.15 : Fysik/kemi

3. 15. min : fællesfrikvarter/julekalender(videoptagelse af the julekalender). Eleverne kunne vælge mellem de 2 aktiviteter.

Tirsdag d. 5/4 2016:

Tilsynet var rundt i alle elev- og fælleslokaler. Lokalerne er opbygget således at hver elev har sit eget undervisningslokale der støder op til et fælleslokale som to elever deles om. Skolen er organiseret sådan at en elev er tilknyttet en underviser. Eleverne undervises generelt individuelt, men skolen arbejder på at fællesundervisning bliver prioriteret i højere grad end tidligere. Tilsynet blev informeret om at én elev havde hjemmeundervisning, én elev var undervejs til skole og to elever blev undervist i andet regi.

Da tilsynet kom havde en stor del af eleverne pause. Andre var i gang med dagens undervisningsprogram. Tilsynet overværede dansk læsning for en elev på 8. klassetrin, bogmaterialet var 7.A. af Bjarne Reuter. Hvilket er tilsvarende elevens klassetrin.

Undervisningen relaterede læsningen til elevens eget liv.

Tilsynet talte med en 9. klasseelev der fortalte om fællesundervisning. Eleven nævnte følgende emner: EU, nordisk mytologi, fotosyntese, planeter. Der var tilhørende plancher og kort/billeder i lokalet der knyttede sig til emnerne. Eleven gav generelt udtryk for tilfredshed og glæde ved at gå på skolen.

Derefter så tilsynet en elev og lærer der skulle til at arbejde med et idrætsforløb om kondition, puls og bmi beregning. Dagens program at se instruktions-/informationsvideoer på youtube om emnet. Efterfølgende skulle eleven selv udføre test og beregning.

En elev skulle arbejde med et kunstemne, samt et Danmarksemne.

Derefter så tilsynet en elev der arbejdede med engelske sangtekster og sangskrivning. Denne elev skulle efterfølgende have dansk højtlesning med en anden elev. Tilsynet så i dette lokale synlige læringsmål og evalueringer for de emner og fag der var gennemgået.

En elev arbejdede med tysk grammatik gennem et digitalt læremiddel (Duolingo) på en smartphone. Denne elev skulle senere på dagen have fysikundervisning med andre elever på Vanløse Skole.

Slutteligt overværede tilsynet fælles frikvarter hvor lærere og elever i fællesskab spillede fodboldkamp.

B. Helhedsindtryk:

Tilsynet har oplevet, at skolen arbejder traditionelt og individuel med fokus på den enkelte elevs læringspotentialer i undervisningen. Det vil sige 1:1 undervisning. Skolen har i indeværende skoleår indført ugentlig fælles undervisning, samt fælles frikvarter. Arbejdet

med målstyret og synlig læring har været gennemgående for dette skoleårs tilsyn. Dette har været tydeligt gennem hele skoleåret.

Forslag til ændring for dagbehandlingstilbuddet:

Der er ingen bemærkninger

C. Stillede krav til opholdsstedet:

Tilsynet skal i kommende skoleår se fællesundervisning.

D. Rådgivning og vejledning:

Der er ved tilsynene blevet drøftet fællesundervisning og målstyret undervisning.

E. Aftaler mellem tilsynsmyndighed og institution: Ingen bemærkninger

F. Fokusområder for næste skoleår:

Punkterne drøftes med skolen ved det førstkomende tilsynsmøde i skoleåret.

- Tilsynet drøfter med skolen hvordan der arbejdes med elevernes udvikling for at komme ind i folkeskolen.

- Fælles undervisning

- Prøveforberedende undervisning og arbejdet med overgang til ungdomsuddannelser.

- Trivselsmåling

- Synlig læring og målstyret undervisning

Tilsynsførendes underskrift:

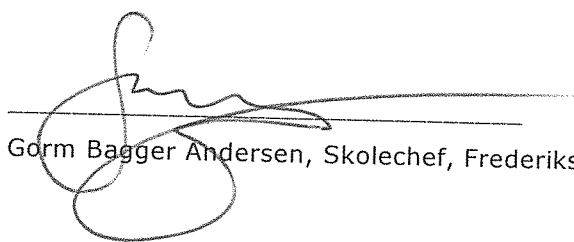
Dato:



Tilsynsførende Bente Fisker



Tilsynsførende Morten Dam



Gorm Bagger Andersen, Skolechef, Frederiksberg Kommune.