



Tilsynsrapport Sputnik – Bogholder Allé



Dato for tilsynsbesøg:

Onsdag den 10. maj 2017

Rapporten er udarbejdet af:

Socialtilsyn Hovedstaden
Smallegade 1
2000 Frederiksberg

Aftale om tilsyn indgået med:

Københavns Kommune

Navn(e) på tilsynskonsulenter:

Charlotte Helbo og Pia Viuf



Indholdsfortegnelse

Læsevejledning	s. 3
Oplysninger om tilbuddet	s. 4
Resultat af tilsynet	s. 5
Samlet vurdering af kvaliteten i tilbuddet	s. 5
Vurdering af temaet Målgruppe, metoder og resultater	s. 6
Vurdering af temaet Organisation og ledelse	s. 11
Vurdering af temaet Kompetencer	s. 14
Vurdering af temaet Fysiske rammer	s. 16
Materiale og interviews benyttet til vurdering af tilbuddet	s. 18



Læsevejledning

Tilsynsrapportens indhold

Socialtilsynet bedømmer den generelle kvalitet af tilbuddet med inspiration fra kriterier og temaer i kvalitetsmodellen for sociale tilbud omfattet af socialtilsyn, jf. bilag 1 i bekendtgørelsen om socialtilsyn.

Københavns Kommune har udvalgt kriterier og temaer for tilbud omfattet af tilsynet, som Københavns Kommune har bestilt af Socialtilsyn Hovedstaden, jfr. lov om socialtilsyn § 3, stk. 1, nr. 2.

Kvaliteten af dette tilbud er derfor blevet vurderet ud fra følgende temaer;

- Organisation og ledelse
- Kompetencer
- Målgruppe, metoder og resultater
- Selvstændighed og relationer
- Skole, uddannelse og beskæftigelse, og
- Fysiske rammer

Hvert tema er konkretiseret i et antal kvalitetskriterier. Kriterierne er primært udtrykt som konkrete mål for indsatsen i tilbuddet.

Vurderingen af tilbuddets kvalitet sker ud fra en samlet, faglig vurdering inden for rammerne af temaerne under hensyn til tilbuddets karakter og målgruppe.

Bedømmelsen af kriteriernes opfyldelse er udtrykt i en score (talværdi) ud fra følgende skala:

5. i meget høj grad opfyldt.
4. i høj grad opfyldt.
3. i middel grad opfyldt.
2. i lav grad opfyldt.
1. i meget lav grad opfyldt.

Derudover ledsages bedømmelsen af kriterierne af en tekst, hvor begrundelsen for scoren er angivet.



Stamoplysninger om tilbuddet	
Tilbuddets navn	Sputnik – afd. Bogholder Alle
Hovedadresse	Krabbesholmvej 9, 2700 Brønshøj, Bogholder Alle 35, Vanløse
Kontaktoplysninger	Tlf.: 35350284 E-mail: hop@skolensputnik.dk Hjemmeside: www.skolensputnik.dk
Tilbudsleder	Anders Guldagger
CVR nr.	27438148
Virksomhedstype	Dagbehandlingstilbud
Pladser i alt	Bogholder Alle kan modtage op til 40 elever – der er pt. 32 indskrevet
Målgrupper	Elever med autisme og psykisk sårbarhed
Ansatte i alt	Af fremsendte personaleoversigt fremgår 18 ansatte i tilbuddet

Øvrige oplysninger om tilbuddet	
Værdigrundlag	<p>Hentet fra tilbuddets hjemmeside:</p> <p>Sputniks værdigrundlag beskriver, hvordan vi møder mennesker i vores arbejde, uanset om der er tale om børn, unge eller voksne, og uanset hvilke vilkår og omstændigheder der er omkring mødet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi tager udgangspunkt i en anerkendende, fremadrettet og ressourcebaseret tænkning - man kan ikke skabe forandring i et negativt defineret felt. • Vi mødes som ligeværdige men ikke som jævnbyrdige – der er tale om praktiseret ligeværd. • Vi mener, at alle til enhver tid forsøger at gøre deres bedste – det gælder både elever, studerende, beboere, forældre, samarbejdspartnere og kolleger. • Vi har fokus på hensigten og ikke på handlingen – læring skabes i refleksion omkring forskellen på hensigt og handling. • Vi lærer de unge, at de er ansvarlige for valget af deres handlinger – at lære at tage ansvar for egne valg betyder en højere grad af frihed til at kunne vælge generelt. <p>Vi er "ordentlige voksne". Det betyder, at vi er den forpligtende og oprigtige relation.</p>
Faglige målsætning	
Faglig metode og tilgang	Integreret indsats Relationspædagogik Systemisk-narrativ metode

Fakta om tilsynets gennemførelse	
Tilsynet er gennemført:	Onsdag den 10. maj 2017
Faktuel høring:	



Dato for endelig rapport:	
----------------------------------	--

Tilsynet er udført af:	Socialtilsyn Hovedstaden
-------------------------------	--------------------------

Tilsynskonsulenter:	Charlotte Helbo og Pia Viuf
----------------------------	-----------------------------

Materiale og interviews benyttet til vurdering af kvaliteten i tilbuddet.

Dokumenter	<p>Personaleoversigt Sputnik 7, Bogholder Alle 36, Vanløse</p> <p>Fraværsrapport</p> <p>Magtanvendelsesindberetninger</p> <p>Oversigt over kurser og temadage for medarbejdere</p> <p>Oversigt over supervision for ledere i skoleåret 2016/2017</p> <p>Oversigt over supervision for medarbejdere i skoleåret 2016/2017</p> <p>Tilsynsrapport over anmeldt undervisningstilsyn på Sputnik Bogholder Alle 28. januar 2016.</p> <p>Materiale vedr. børn (behandlingsplaner, elevplaner og månedsstatusskrivelser)</p> <p>Beredskabspolitik Skolen Sputnik</p> <p>Lokal beredskabsplan Lille Bogholder Alle</p> <p>Skriv om screeningsforløb til brug for visitation</p>
Observation	<p>Socialtilsynet har deltaget i morgenmøde ved deltagelse af medarbejdere og ledelse. Endvidere har Socialtilsynet deltaget i morgensamling i tilbuddets afdeling for de mindre elever. Socialtilsynet fik rundvisning af en elev og en lærer.</p>
Interview og samtale	<p>Under det anmeldte tilsynsbesøg er følgende interviewet:</p> <p>Ledelse bestående af skolechef, skoleleder og to souschefer</p> <p>Medarbejdere repræsenteret ved en pædagog og en lærer.</p> <p>Samtale med to elever.</p>
Andet	

Konklusion fra tilsynsbesøget

Samlet vurdering af kvaliteten i tilbuddet:

Socialtilsyn Hovedstaden har gennemført tilsynsbesøg på dagbehandlingstilbuddet Sputnik – afdeling Bogholder Alle onsdag den 10. maj 2017.

Socialtilsynets vurderinger og bedømmelser tager udgangspunkt i Socialtilsynets kvalitetsmodel, tilpasset Københavns Kommunes ønsker. I forbindelse med tilsynsbesøget, har Socialtilsynet modtaget skriftligt materiale fra tilbuddet. Derudover har Socialtilsynet gennemført interview med den samlede ledelse af afdelingen, repræsentanter fra medarbejdergruppen, samtale med to elever, samt observeret samspil mellem medarbejdere og elever, herunder både i morgensamling og under rundvisning i tilbuddet. Materialet og oplysningerne givet under tilsynsbesøget, er anvendt i bedømmelserne.

Socialtilsynet vurderer, at Bogholder Alle yder en kvalificeret indsats, hvor der er relevant fokus på styrkelsen af elevernes skolefaglige færdigheder, såvel som de sociale kompetencer. Socialtilsynet vurderer endvidere, at de valgte tilgange og metoder bidrager til at styrke elevernes faglige, sociale og personlige udvikling.

Bogholder Alle driftes af en faglig kompetent sammensat ledelse, der vurderes at kunne understøtte en kvalificeret indsats i tilbuddet. Endvidere en ledelse der sikrer stabilitet i tilbuddets drift, herunder både i forhold til medarbejdere, organisering samt relevant kompetenceudvikling, der sikrer den fortsatte kvalitative indsats i arbejdet med målgruppen.

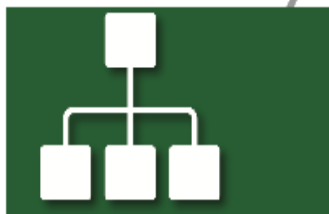
Socialtilsynet vurderer, at Bogholder Alle råder over faglig kompetente og engagerede medarbejdere, der formår at anvende om omsætte deres viden og erfaringer til relevant praksis.



Særlige forhold eller opmærksomhedspunkter

Under samtale med elever, bemærker Socialtilsynet, at den enkelte elev har klart definerede ønsker for sin udvikling og sin fremtid, både i og udenfor Sputnik regi. Imidlertid fremstår eleverne ikke så bevidste om de opsatte udviklingsmål for deres skolegang i Sputnik, på trods af, at tilbuddet arbejder fokuseret med at inddrage den enkelte elev i målsætningen.

Socialtilsynet kan anbefale tilbuddet og den samlede medarbejdergruppe, fortsat at være nysgerrige på måder at arbejde med og italesætte målsætning for den enkelte elev, med henblik på at skabe en større bevidstgørelse og dermed kendskab og ejerskab til egne mål for skoleopholdet.



Tema 1

Organisation og ledelse

Det er en væsentlig forudsætning for kvaliteten i sociale tilbud, at der er en organisering fra en kompetent og ansvarlig ledelse. En ledelse, der driver tilbuddet fagligt og økonomisk forsvarligt, og som både sætter rammerne for tilbuddets strategiske udvikling og varetager den daglige ledelse.

Vurdering af tema

Socialtilsynet vurderer, at ledelsen på afdeling Bogholder Alle er faglig kompetent og besidder de fornødne kompetencer. Under det anmeldte tilsynsbesøg havde Socialtilsynet samtaler med tilbuddets samlede ledelse, bestående af skolechef, skoleleder samt to souschefer, der alle på relevant vis kan redegøre for tilbuddets samlede indsatser. Socialtilsynet vurderer, at ledelsen råder over omfattende kendskab til målgruppen, samt tilbuddets definerede metoder og tilgange.

Tilbuddets ledelse fremstår endvidere erfarne i det konkrete undervisnings- og behandlingsmæssige arbejde i Sputnik, og er engagerede og understøttende for den daglige drift af tilbuddet.

Endvidere beskriver medarbejdere en ledelse, der fremstår meget tilgængelig og tydelig og dermed understøttende for den daglige undervisningsmæssige og behandlingsmæssige indsats.

Socialtilsynet bemærker, at både ledelse og medarbejdere har adgang til ekstern supervision og faglig sparring, hvilket vurderes både at være hensigtsmæssigt og understøttende for at kvalificere det daglige pædagogiske behandlingsarbejde.

Særlige opmærksomhedspunkter eller anbefalinger

Kriterium 1

Tilbuddets ledelse har relevante og faglige kompetencer i forhold til at lede tilbuddet.

Bedømmelse af kriterium

Af interview og fremsendt materiale fremgår det, at den samlede ledelseskapacitet i tilbuddet, råder over relevante og faglige kompetencer. Samtlige ledere har uddannelsesmæssig baggrund som skolelærere og alle med



omfattende efteruddannelsesforløb. Endvidere har ledelsesgruppen omfattende erfaring med målgruppen samt relevant ledelseserfaring.

Ligeledes udtrykker medarbejderne stor tilfredshed med ledelsen i tilbuddet og fremhæver ledelsens evne til at organisere og skabe tydelighed omkring opgaverne. Endvidere opleves en synlig og tilgængelig ledelse, der træder til, når der er brug for det. Medarbejderne beskriver stor handlefrihed og høj grad af anerkendelse for den daglige indsats. Endvidere beskrives ledelsen som meget praksisnær og dermed som gode sparringspartnere, i alle relevante situationer.

Score 5

Kriterium 2 *Tilbuddet benytter sig af ekstern faglig supervision eller anden form for sparring for ledelse og medarbejdere.*

Bedømmelse af kriterium

Tilbuddet har fremsendt oversigt over kurser og temadage for ledere og medarbejdere. Af denne oversigt fremgår det, at gældende for medarbejdere er der mulighed for kollegial supervision på daglige morgenmøder. Morgenmøderne har primært strukturel karakter, hvor dagen planlægges i forhold til den igangværende skoledag, men er også et forum for praktisk info, drøftelse af pædagogiske problemstillinger, pædagogisk sparring i fællesskab og fastsættelse af planlagt intervention.

Endvidere afholdes fire årlige aftenmøder, indeholdende metodegennemgange i forhold til behandlingsarbejdet, oplæg i forhold til læringsmål, evalueringsmetoder, indsatsen i undervisningen samt narrativ pædagogik i en autismefaglig ramme.

Medarbejderne beskriver, at der i udgangspunktet er ekstern supervision cirka fire gange årligt. På tidspunktet for tilsynsbesøget har tilbuddet anvendt ekstern supervision to gange i 2017.

Medarbejderne beskriver endvidere den kontinuerlige overlevering, der pågår blandt kollegaer, samt en løbende opmærksomhed på at hjælpe kollegaer i konkrete situationer. Medarbejderne beskriver endvidere, at der findes et åbent tilbud om ekstern supervision, hvis der skulle opstå behov herfor.

Score 5

Kriterium 3 *Tilbuddets daglige drift varetages kompetent.*

Bedømmelse af kriterium

Under tilsynsbesøget bemærker Socialtilsynet, at organiseringen ved tilbuddets morgenmøder understøtter den aktuelle planlægning af dagen. Morgenmødet er meget struktureret og styres af en konkret medarbejder. Ledelsen understøtter processen og bidrager til at strukturen fastholdes og fremstår dermed som kompetent, i forhold til at sikre den del af tilbuddets drift. Socialtilsynet bemærker, at ledelsen er understøttende for den pædagogiske indsats, ved at spore medarbejderne ind på konkrete handlinger og tilgange i forhold til konkrete elever.

Endvidere er det tydeligt for Socialtilsynet, at den daglige drift er bygget op omkring struktur og genkendelighed med henblik på at skabe størst mulig tryk for eleverne.

Ledelsen fremstår tæt på praksis og prioriterer at være deltagende og dermed have et indgående kendskab til den enkelte elev.

Score 5

Kriterium 4 *Personalegennemstrømningen på tilbuddet er ikke på højere niveau end sammenlignelige arbejdspladser.*

Bedømmelse af kriterium



Af observationer under tilsynsbesøget og interview fremgår det, at personalegennemstrømningen på tilbuddet ikke er på højere niveau end sammenlignelige arbejdspladser. Af fremsendt materiale fremgår det, at flere medarbejdere har været ansat i Sputnik igennem en årrække, dette gør sig ligeledes gældende på ledelsesniveau. Socialtilsynet har ikke modtaget konkret skriftligt materiale, der kan dokumentere den konkrete personalegennemstrømning i tilbuddet, hvorfor bedømmelsen udelukkende afspejler oplysninger fremkommet under tilsynsbesøget.

Score

5

Kriterium 5

Sygefraværet blandt medarbejderne er ikke på højere niveau end sammenlignelige arbejdspladser.

Bedømmelse af kriterium

Skoleleder oplyser, at sygefraværet på Bogholder Alle ikke er på højere niveau end sammenlignelige arbejdspladser. Skoleleder oplever, at medarbejderne er mødestabile. Endvidere oplyses det, at der ved højt fravær iværksættes trivsels-/bekymrings samtaler med medarbejderne. Socialtilsynet har for bedømmelsen af kriteriet ikke fået dokumenteret sygefraværet, hvorfor bedømmelsen udelukkende er baseret på ledelsens oplysninger.

Score

4

**Tema 2****Kompetencer**

Det er afgørende for kvaliteten i tilbuddet, at tilbuddets medarbejdere har de rette kompetencer, og det vil sige uddannelse, erfaring eller viden, der er nødvendige i forhold til tilbuddets målsætninger og målgruppe, de metoder tilbuddet anvender samt borgernes aktuelle behov.

Udover tilbuddets aktuelle kompetenceniveau er det vigtigt, at tilbuddet har et strategisk fokus på, hvordan de nødvendige kompetencer sikres på såvel kort som langt sigt, samt hvordan eventuelle specialkompetencer kan tilvejebringes. Det er et vigtigt aspekt af kvaliteten af et tilbud, at medarbejderne på en etisk måde forholder sig til og handler i forhold til borgerne. Herunder at medarbejderne møder borgerne med respekt for den enkeltes behov og forudsætninger samt har fokus på borgernes retssikkerhed.

Vurdering af tema



Socialtilsynet vurderer, at tilbuddet samlet set råder over en personalegruppe, der besidder relevante faglige kompetencer, uddannelsesbaggrunde og erfaringer med henholdsvis målgruppens behov og tilbuddets definerede metoder og tilgange. Der arbejdes med en fin opmærksomhed på koblingen mellem den undervisningsmæssige og den behandlingsmæssige del, samt hvorledes de to faggrupper i fællesskab kan bidrage til en samlet indsats af høj kvalitet. Socialtilsynet vurderer endvidere, at den samlede indsats fremstår integreret og afstemt med udgangspunkt i de eksisterende kompetencer i medarbejdergruppen.

Det fremgår af det fremsendte materiale og interviews, at medarbejderne løbende opkvalificeres og gennemfører relevante kurser, temadage og efteruddannelser, der bidrager til tilbuddets samlede faglige kapacitet.

Endelig vurderer Socialtilsynet, at medarbejderne fremstår engagerede og nærværende i samspillet med eleverne og er i stand til at omsætte deres faglige kapacitet til praksis i dagligdagen.

Særlige opmærksomhedspunkter eller anbefalinger


Kriterium 1	<i>Tilbuddets medarbejdere besidder relevante og faglige kompetencer i forhold til målgruppens behov og tilbuddets metoder.</i>
Bedømmelse af kriterium	
<p>Af fremsendt materiale fremgår det, at medarbejderne i tilbuddet er uddannede lærere og pædagoger. Kombinationen af lærere og pædagoger sikrer en skærpet faglighed omkring undervisningsdelen, samtidig med opmærksomhed på den socialpædagogiske behandlingsdel.</p> <p>Tilbuddets medarbejdere tilbydes ved opstart introduktionskursus og følge-ordning, samt målgruppenspecifikke grundkurser og en behandlingsmæssig efteruddannelse. Dette sikrer et fælles fagligt ståsted for samtlige af tilbuddets medarbejdere, herunder en ensartethed i arbejdet med eleverne.</p> <p>Socialtilsynet vurderer ud fra fremsendt materiale og interviews, at den samlede medarbejdergruppe besidder relevante og faglige kompetencer, i forhold til målgruppens behov og tilbuddets metoder. Endvidere vurderes det, at medarbejderne fremstår tydelige, engagerede og fagligt ambitiøse i samtalen med Socialtilsynet.</p>	
Score	5

Kriterium 2	<i>Medarbejdergruppen har samlet set relevante uddannelser, opdateret viden og erfaring med målgruppen og tilbuddets metoder.</i>
Bedømmelse af kriterium	
<p>Socialtilsynet har modtaget en liste over tilbuddets medarbejdere, hvoraf det fremgår, at personalegruppen i meget høj grad besidder relevante uddannelser og kompetencer, samt erfaring med tilbuddets indsatser og målgruppens behov.</p> <p>Af den tilsendte oversigt fremgår det, at medarbejdergruppen består af læreruddannet og pædagogisk uddannet personale, hvor de fleste medarbejdere samtidig har efteruddannelser og kurser i relevante områder. Der beskrives systemiske og narrative efteruddannelsesforløb, diplomuddannelser og andre, for målgruppen, relevante kompetencegivende forløb.</p> <p>En medarbejder kan beskrive muligheden for at dygtiggøre sig inden for angstproblematikkerne, som givende for det daglige arbejde. Endvidere beskrives supervision som bidragende til at blive fagligt klædt på til det daglige behandlingsarbejde.</p>	



Score	5
-------	---

Kriterium 3	<i>Det er afspejlet i medarbejdernes samspil med borgerne, at medarbejderne har relevante og faglige kompetencer.</i>
Bedømmelse af kriterium	
<p>Under det anmeldte tilsynsbesøg fik Socialtilsynet lejlighed til at observere samspillet mellem elever og medarbejdere i forskellige former, herunder i deltagelse i morgensamling, i tilbuddets afdeling for de mindre elever. Endvidere under rundvisning i tilbuddets mange afdelinger.</p> <p>Samspillet under morgensamling og ude i klasserne bærer præg af rummelighed og omsorg for den enkelte elev og dennes udfordringer og individuelle behov, hvilket er vægtet i bedømmelsen. Endvidere bemærker Socialtilsynet, at der på afdelingen for de mindre elever er opmærksomhed på, at den enkelte elev får mulighed for at få udtrykt sig om fx aktuel tilstand og andre oplevelser og indtryk, der kan være på spil hos eleven. Dette foregår meget struktureret og tydeligvis forudsigeligt for eleverne.</p> <p>En elev fortæller om medarbejderne, at de er gode til at undervise eleven og at eleven oplever det rart at være i tilbuddet. Endvidere fortæller eleven, at medarbejderne er gode til at rose eleven, hvilket er virksomt for elevens udvikling.</p> <p>Endvidere arbejder tilbuddet med begrebet yndlingslærer, som et redskab i relationsarbejdet. Yndlingslæreren har en særlig funktion i forhold til den enkelte elev, herunder tilbyde samtaler mindst hver anden uge, være gennemgående i elevens undervisning og sikre den ugentlige kontakt til forældre. Medarbejderne beskriver, at matchningen etableres der hvor der syner en relation mellem en medarbejder og en elev.</p>	
Score	5

	Tema 3
	<p>Målgruppe, metoder og resultater</p> <p><i>Det er afgørende for kvaliteten i tilbuddet, at der er et klart formål med indsatsen, og at tilbuddets metode medvirker til at sikre borgernes trivsel og resulterer i den ønskede udvikling for borgerne. Det er derfor væsentligt, at tilbuddet kan redegøre for dets målsætning, målgruppe(r) og metoder. Herunder er det vigtigt, at tilbuddet kan redegøre for, hvordan og i hvilken grad de valgte metoder bidrager til opnåelse af de mål, som i samarbejde med borgerne er sat for de enkelte borgers udvikling og trivsel. Endvidere er det afgørende for kvaliteten, at tilbuddet arbejder med resultatdokumentation og kan sandsynliggøre, at deres indsats opnår en forventet og positiv effekt.</i></p> <p><i>Tilbuddet skal som væsentlige overordnede elementer af kvaliteten respektere og sikre borgernes medinddragelse, medbestemmelse og indflydelse vedrørende beslutninger om dem selv samt hverdagen i tilbuddet. Tilbuddet skal understøtte borgernes fysiske og mentale sundhed samt forebygge magtanvendelser og overgreb (kilde: Bilag 1 til bekendtgørelse om socialtilsyn).</i></p>

Vurdering af tema



Socialtilsynet vurderer, at den samlede indsats på Bogholder Alle medvirker til at sikre elevernes trivsel og skaber den ønskede udvikling for den enkelte elev. Tilbuddet har med afsæt i klart definerede metoder og tilgange succes med at tilbyde elever undervisningsmæssige og behandlingsmæssige forløb, der bidrager til en forandring for størstedelen af deres indskrevne elever.

Socialtilsynet vurderer, at tilbuddet arbejder med afsæt i en meget klart defineret målgruppe, kendetegnet ved elever med autismespektrum forstyrrelser og/eller andre psykiske lidelser.

Tilgange og metoder tager udgangspunkt i den systemisk/narrative ramme, hvor tilbuddet arbejder med en relations pædagogisk tilgang, som fremmede for indlæringen og udviklingen hos den enkelte elev. Indsatserne er individuelt tilrettelagt, hvilket forudsætter, at tilbuddet har et vedvarende fokus på såvel indsats, som effekten af denne. Socialtilsynet vurderer, at tilbuddets metoder er velegnede til den beskrevne målgruppe, samt at der opnås positiv udvikling hos eleverne.

Særlige opmærksomhedspunkter eller anbefalinger

Kriterium 1

Tilbuddet arbejder med afsæt i en klar målgruppebeskrivelse samt systematisk med faglige tilgange og metoder, der er relevante i forhold til tilbuddets målgruppe og målsætning.

Bedømmelse af kriterium

Målgruppen for Sputnik Bogholder Alle, er elever med autismespektrum forstyrrelser og/eller andre psykiske lidelser. Eleverne er kendetegnet ved blandt andet diagnosebetingede indlæringsvanskeligheder, introvert adfærd, angsttilstande og skolevægringsproblematikker. Bogholder Alle tilbyder undervisning til elever på alle klassetrin. Medarbejderne beskriver skrøbelige elever, som typisk har mange nederlag med sig og elever som har haft en meget problematisk skolegang.

Medarbejderne tager afsæt i at møde den enkelte elev, der hvor de er og få dem stabiliseret, så eleven bliver i stand til at begå sig og begynde sin udvikling og indlæring. Det beskrives, at det som oftest er en langsom proces, der kalder på mange forskellige metoder og tilgange fra medarbejderne. Medarbejderne beskriver hvordan de arbejder med at reducere stressniveauet, så de kan begynde at arbejde med elevens tankemønstre og eleven kan begynde at arbejde med sig selv.

Medarbejderne har fokus på at skabe forudsigelige rammer, herunder at holde på rammen. De beskriver, at de holder på rammen, den er ikke til diskussion og det skaber tryghed for eleverne. I rammen arbejder medarbejderne med at skabe trygge fællesskaber hvor eleverne kan udvikle sig, blandt andet gennem leg, rollespilslege, stikbold mm. Medarbejderne arbejder med at træne eleverne i at lære at tage hensyn, dette gennem at udvise omsorg og skabe strategier for elevernes adfærd – også når adfærden er uhensigtsmæssig.

Der er fokus på at skabe bevidsthed om arousal-niveauet, herunder hvordan eleven lærer at nedbringe arousal-niveauet og dermed lærer at justerer sig selv.

Medarbejderne beskriver endvidere med flere konkrete eksempler, hvordan tilbuddet arbejder med det relationelle, blandt andet gennem yndlingslærer-funktionen.

Endelig arbejder tilbuddet med udgangspunkt i den systemisk/narrative ramme, herunder arbejdes med en integreret ramme, hvor medarbejderne både varetager undervisning og den socialpædagogiske behandling, som understøttende for elevernes sociale og personlige udfordringer.

Score

5

Kriterium 2

Tilbuddet dokumenterer resultater med udgangspunkt i konkrete og klare mål for



<i>borgerne til løbende brug for egen læring og forbedring af indsatsen.</i>	
Bedømmelse af kriterium	
<p>Af fremsendt materiale fremgår det, at tilbuddet arbejder med årsplaner, elevplaner samt behandlings- og læringsmål. De faglige mål for den enkelte elev fremgår af elevplanen, som udarbejdes og løbende opdateres i samarbejde mellem eleven og medarbejderne. De faglige mål forsøges fastsat med afsæt i den enkelte elevs nærmeste udviklingszone, men også med afsæt i fastlagte kompetencemål for klassetrinene i det enkelte fag. De behandlingsmæssige mål fremgår af behandlingsplanen, som udarbejdes og løbende opdateres i et samarbejde mellem eleven og yndlingslæreren.</p> <p>Af fremsendt materiale fremgår det, at der arbejdes med personlige og sociale mål for den enkelte elev.</p>	
Score	5

Kriterium 3	
<i>Tilbuddet kan dokumentere positive resultater i forhold til opfyldelsen af de mål, den visiterende kommune har opstillet.</i>	
Bedømmelse af kriterium	
<p>Socialtilsynet har ikke modtaget kommunale handleplaner, ligesom der ikke har været interview med sagsbehandlere i forbindelse med tilsynsbesøget. Tilbuddet giver udtryk for, at arbejdet med mål i mange tilfælde tager udgangspunkt i tilbuddets og elevens definerede målsætning.</p> <p>Tilbuddet arbejder med månedlige tilbagemeldinger/statusbeskrivelser til sagsbehandler. Statusbeskrivelserne fokuserer på den umiddelbare tilstand, herunder udvikling indenfor det sociale, emotionelle og det faglige.</p>	
Score	3

Kriterium 4	
<i>Tilbuddet understøtter borgernes medinddragelse og indflydelse.</i>	
Bedømmelse af kriterium	
<p>En elev fortæller Socialtilsynet om et ønske der er blevet imødekommet af tilbuddet. Eleven har haft et ønske om at modtage mere undervisning og er nu blevet rykket til Bogholder Alle, hvor eleven oplever at modtage mere undervisning og dermed også oplever at have rykket sig fagligt. Imidlertid fortæller eleven også, at der er forhold eleven oplever ikke at have den store indflydelse på, herunder egen målsætning. I hvert fald er det uklart for eleven hvad der skal til for at opnå fremtidigt ønske om at vende tilbage til folkeskolen.</p> <p>Tilbuddet beskriver, hvordan der arbejdes med inddragelse af den enkelte elev i forhold til målsætning i både elevplaner og behandlingsplaner. Tilbuddet arbejder med afsæt i den enkelte elevs individuelle behov og ønsker og forsøger at afstemme dette, i forhold til tilbuddets og sagsbehandlers målsætning.</p> <p>Socialtilsynet bemærker, at medindflydelse sker på mange andre niveauer for alle tilbuddets elever, herunder med konkret inddragelse og indflydelse på aktiviteter, temaer i undervisningen mm.</p>	
Score	4

Kriterium 5	
<i>Borgerne bliver hørt respekteret og anerkendt.</i>	
Bedømmelse af kriterium	
<p>Socialtilsynet taler med elever i tilbuddet, der i forskellig grad kan tilkendegive en oplevelse af at blive hørt, samt</p>	



mødt med anerkendelse og respekt. Der gives konkrete eksempler på situationer, hvor eleverne synes de blev mødt på en anerkendende måde, hvor de oplevede sig inddraget og deres meninger blev respekteret. På afdelingen for de mindre elever observerer Socialtilsynet, at der bliver arbejdet konkret med anerkendelse af elevernes humør og dagsform, hvor eleverne selv bestemmer graden af involvering. Endelig observerede Socialtilsynet samspilssituationer i tilbuddet, der i høj grad bar præg af anerkendelse i samspillet mellem medarbejdere og elever.

Score 5

Kriterium 6 *Tilbuddet understøtter borgernes fysiske og mentale sundhed og trivsel.*

Bedømmelse af kriterium

Tilbuddet har i sit helhedssyn på eleverne opmærksomhed på den enkelte elevs fysiske og mentale sundhed og trivsel. Tilbuddet kan beskrive positive udviklende forløb for indskrevne elever og beretter om stabil skolegang og højt fremmøde for størstedelen af deres elever. Denne oplysning understøttes af en elev, der beretter om meget stabil skolegang med intet fravær.

Tilbuddet har fokus på kost og kostens betydning for generel indlæring. Alle børn tilbydes mad i skolen og der serveres sund kost hver dag.

Endvidere er der i Sputnik regi tilknyttet en sundhedsplejerske, der anvendes på samtlige afdelinger. Socialtilsynet bemærker at fysisk udfoldelse er en stor del af tilbuddets undervisning og dagligdag i det hele taget. Endvidere har tilbuddet gode fysiske rammer og faciliteter til at kunne tilbyde fysisk udfoldelse, som en del af den undervisningsmæssige og behandlingsmæssige tilgang.

Score 5

Kriterium 7 *Borgerne trives i tilbuddet.*

Bedømmelse af kriterium

Af samtaler med elever fremgår det, at de trives i tilbuddet. Begge elever giver udtryk for, at de befinder sig godt i tilbuddet og gældende for den ene elev, kan eleven selv italesætte den positive udvikling der er sket, mens eleven har gået på Bogholder Alle. Dette gør sig gældende for både den faglige og personlige udvikling. Eleverne italesætter dog et ønske og en fremtidig tilbagevenden til folkeskolen, men befinder sig godt i de rammer der tilbydes på Bogholder Alle.

Begge elever ønsker en klarhed over hvilke kriterier der skal være opfyldt, for at deres ønske om en fremtidig tilbagevenden til folkeskolen kan blive en realitet og giver udtryk for en uafklarethed omkring målsætningen på netop dette område.

Score 4

Kriterium 8 *Tilbuddet har i sin pædagogiske og socialpædagogiske indsats fokus på forhold, der har betydning for borgernes fysiske og mentale sundhed.*

Bedømmelse af kriterium

Det beskrives på tilbuddets hjemmeside, at der arbejdes med fokus på elevernes sundhed, herunder både fysisk og psykisk.

Socialtilsynet bemærker, at der på afdelingen for de mindre elever, under morgenmødet arbejdes med at igangsætte dagen med en form for humørbarometer. Her gives eleverne mulighed for at italesætte den aktuelle dagsform, herunder med mulighed for at få flere nuancer på den aktuelle status. Socialtilsynet finder tiltaget



omsorgsfuldt, idet den enkelte elev gives mulighed for at udtrykke sig om sit humør, og medarbejderne gives mulighed for at afstemme den pædagogiske indsats derefter.
Endvidere kan medarbejderne under interview udfolde, hvordan de anvender samtaler mellem elever og yndlingslærere, til løbende at scanne elevens generelle trivsel og tilstand.

Score

5

Kriterium 9

Tilbuddet forebygger og håndterer magtanvendelser, nødværgehandlinger og utilsigtede hændelser.

Bedømmelse af kriterium

Af fremsendt materiale fremgår det, at Sputnik har veludviklede konflikthåndterings- og medieringsteknikker til at forebygge, at magtanvendelser finder sted. Disse teknikker er kendt af medarbejdergruppen.
Tilbuddets ledelse beskriver under interview, hvordan de arbejder forebyggende i forhold til magtanvendelser. Det beskrives, at der er meget få magtanvendelser i tilbuddet, hvilket begrundes i blandt andet tilbuddets samlede erfaring i arbejdet med målgruppen, men også deres mange alternative tilgange og metoder, der anvendes med henblik på at forebygge anvendelse af magt.
Ledelsen beskriver hvordan afledning, skift af voksne, "bagdøre" og low arousal bringes konkret i spil i konfliktsituationer. Endvidere beskrives hvordan morgenmøder anvendes som en form for forebyggelse, idet morgenmødet kan anvendes til at planlægge om det er rammen, relationen eller noget andet der kan justeres på, i forhold til den enkelte elev på en given dag.
I forhold til en konkret elev, har tilbuddet udarbejdet en specifik differentieret beredskabsplan, som anvendes i det behandlingsmæssige arbejde med eleven, blandt andet som forebyggende for voldsomme situationer.

Score

5

Kriterium 10

Tilbuddets pædagogiske og socialpædagogiske indsatser sikrer, at magtanvendelser, nødværgehandlinger og utilsigtede hændelser så vidt muligt undgås.

Bedømmelse af kriterium

For magtanvendelser på specialskoler og folkeskoleklasser er straffelovens § 13, vedr. nødværge, samt straffelovens § 14, nødret, gældende. Dette fremgår ligeledes af bek. om fremme af god orden i folkeskolen nr. 697 af 23/06/2014, § 10.

Bestemmelsen i bekendtgørelsens § 10, stk. 2, giver ikke hjemmel til udøvelse af beføjelser ud over dem, der følger af lovgivningens almindelige regler om nødværge, nødret, lovlig retshåndhævelse mv.

Af interview med ledelsen fremgår det, at de har en meget tydelig holdning til anvendelse af magt. Ledelsen beskriver, at det er sidste udvej og anvendes kun, når alt andet er forsøgt. Samtidig er der en opmærksomhed fra ledelsen på, at de involverede parter skal være nysgerrige på, hvordan en lignende situation ville kunne løses bedre en anden gang.

Tilbuddet arbejder med det behandlingsmæssige værktøj "bagdøre", der træner eleven i at mærke efter og trække sig, når en situation bliver svær og det kan trække op til en konflikt. Dette værktøj ses beskrevet i enkelte af tilbuddets magtanvendelsesindberetninger.

Tilbuddet har fremsendt 6 magtanvendelser for indeværende skoleår.

Score

4

Kriterium 11

Tilbuddet dokumenterer og følger op på eventuelle magtanvendelser, nødværgehandlinger og utilsigtede hændelser med henblik på løbende læring og



<i>forbedring af indsatsen.</i>	
Bedømmelse af kriterium	
<p>Tilbuddet har i forbindelse med tilsynsbesøget fremsendt 6 magtanvendelsesindberetninger fra indeværende skoleår. Af indberetningerne fremgår det, at tilbuddet dokumenterer og følger op på magtanvendelser, imidlertid kan det være svært af indberetningerne at spore, hvorvidt tilbuddet aktivt kigger efter mønstre eller gentagelser, med henblik på at drage læring og forbedring ud af den konkrete indsats.</p> <p>Tilbuddets ledelse beskriver, at alle magtanvendelser indberettes og sendes til sagsbehandler. Endvidere orienteres forældrene. Tilbuddet har en opmærksomhed på, at konkrete magtanvendelser bliver gennemgået med eleven, ligesom de beskriver i indberetningen, hvordan der er blevet fulgt op med eleven.</p> <p>Ledelsen er endvidere opmærksomme på, hvordan tilbuddet kan sikre løbende læring og forbedring af indsatsen og har blandt andet brugt Sputniks psykologer som sparring på den del. Ledelsen italesætter under interview en stor opmærksomhed på, at der i det enkelte tilfælde skal laves en kvalificeret opsamling, med henblik på læring og justering.</p>	
Score	4

Kriterium 12 <i>Tilbuddets pædagogiske og socialpædagogiske indsatser understøtter, at der ikke forekommer fysisk eller psykisk overgreb i tilbuddet.</i>	
Bedømmelse af kriterium	
<p>Socialtilsynet bemærker, at medarbejderne er bekendt med tilbuddets definerede forholdemåde i forhold til overgreb, herunder med tilbuddets beredskab for håndtering af eventuelle overgreb. Endvidere vægter Socialtilsynet i bedømmelsen, at tilbuddets medarbejdere og ledelse også relevant kan redegøre for, hvornår de afviger fra en given metode, eller bøjer den med henblik på at tilpasse metoden en enkelt elev, når det giver bedst mening.</p> <p>Af observationer og interviews bemærker Socialtilsynet, at tilbuddet arbejder fokuseret med at tilrettelægge individuelle indsatser med henblik på at forebygge at fysiske og psykiske overgreb finder sted i tilbuddet.</p>	
Score	5

Kriterium 13 <i>Tilbuddets beredskab i forhold til at forebygge overgreb er tilpasset målgruppen.</i>	
Bedømmelse af kriterium	
<p>Socialtilsynet har modtaget Skolen Sputniks beredskabsplan for 2017, som er gældende for samtlige afdelinger under Skolen Sputnik, herunder også Bogholder Alle. Af denne fremgår det, at der arbejdes med opmærksomhed på enhver form for overgreb, herunder både fysiske, verbale, voldelige og seksuelle. Indsatsen i tilbuddet er endvidere tilrettelagt med høj grad af voksentilstedeværelse, samt en høj normering, der bidrager til at sikre et bedre overblik over elevernes adfærd, både individuelt og i grupper.</p> <p>Socialtilsynet har endvidere modtaget lokal beredskabsplan udarbejdet i forhold til "Lille Bogholder Alle", som anvendes på afdelingen for de mindre børn. Af denne fremgår det, at tilbuddet har beskrevet reaktioner, handlinger og opfølgning i forhold til konkrete konfliktsituationer. Beredskabet beskrives af ledelsen som værende praksisnær og direkte omsættelig i det pædagogiske arbejde. Endvidere beskrives den konkrete beredskabsplan af en medarbejder, som anvendelig i det pædagogiske praktiske arbejde.</p>	
Score	5





Selvstændighed og relationer

Et mål med den sociale indsats er at understøtte, at borgerne i så høj grad som muligt indgår i sociale relationer og lever et selvstændigt liv i overensstemmelse med egne ønsker og behov. Et væsentligt led heri er, at tilbuddet medvirker til, at borgerne opnår de sociale kompetencer, som deltagelse i aktiviteter og sociale relationer. Det er væsentligt, at tilbuddets indsats og aktiviteter er rettet imod dette mål, og at det afspejles i aktiviteter på tilbuddet, i personalets adfærd, i de metoder, der anvendes og at det afspejles i tilbuddets åbenhed mod og involvering i og af det omkringliggende lokal- og civilsamfund.

Vurdering af tema

Socialtilsynet vurderer, at Bogholder Alle arbejder med et relevant fokus på at styrke den enkelte elevs sociale kompetencer og selvstændighed. Med afsæt i målgruppens definerede udfordringer, vurderer Socialtilsynet, at tilbuddets medarbejdere bringer relevante metoder og tilgange i spil for at skabe en udvikling inden for dette område, for den enkelte elev.

Indsatsen afstemmes den enkelte elevs sociale formåen, aktuelle kapacitet, alder og modenhed. Tilbuddet har i sin indsats opmærksomhed på fællesskabet som ramme for dele af den sociale udvikling og understøtter, at eleverne søger ind i den ramme, med henblik på at få etableret nye netværk og relationer.

Særlige opmærksomhedspunkter eller anbefalinger

Kriterium 1	<i>Tilbuddet styrker borgernes sociale kompetencer, selvstændighed og selvhjulpethed.</i>
--------------------	---

Bedømmelse af kriterium

Af fremsendte behandlingsplaner fremgår det, at for samtlige elever opstilles der mål for den personlige og sociale udvikling. Endvidere fremgår det, hvilke indsatser, metoder og strategier der skal understøtte denne udvikling. Medarbejdere beskriver under interview, hvordan der arbejdes med aktiviteter, både i det undervisningsmæssige og det behandlingsmæssige arbejde, der bidrager til at eleverne integreres i fællesskabets ramme og dermed får trænet deres sociale færdigheder.

Socialtilsynet bemærker under morgenmødet og under rundvisning, at en gruppe elever har arbejdet med kammeratskabets betydning.

Score	5
--------------	---

Kriterium 2	<i>Tilbuddet opstiller i samarbejde med borgerne konkrete, individuelle mål for borgernes sociale kompetencer og selvstændighed, og der følger op herpå.</i>
--------------------	--

Bedømmelse af kriterium

Sputnik arbejder med begrebet yndlingslærer, som hver elev bliver tilknyttet når man starter på en af Sputniks skoler. Yndlingslæreren har fokus på elevens udvikling og trivsel, herunder fokus på målsætningen for elevens sociale udvikling.



Den enkelte elev har samtaler med deres yndlingslærer, hvor eleven bliver inddraget i de kommende behandlingsplaner.
Af fremsendte behandlingsplaner fremgår det, at tilbuddet arbejder med at kortlægge den enkelte elevs generelle forudsætninger, herunder beskrives ressourcer og udfordringer, som omsættes til konkrete behandlingsmål for den enkelte elev.

Medarbejdere og ledelse giver under interview indtryk af, at de i alle tilfælde søger at få involveret den enkelte elev mest muligt i målsætningerne, selvfølgelig afstemt alder, modenhed og aktuel formåen.

Score

5

Tema 5



Skole, uddannelse og beskæftigelse

Et centralt mål med den sociale indsats er, at borgerne i videst muligt omfang inkluderes i samfundslivet. Skole, uddannelse og beskæftigelse er et væsentligt aspekt heri. Det er derfor væsentligt, at tilbuddet med udgangspunkt i de mål, der er for de enkelte borgere og under hensyn til borgernes behov og forudsætninger stimulerer borgernes udvikling og læring med henblik på at understøtte parathed og mulighederne for skole, uddannelse og/eller beskæftigelse for borgerne, herunder at tilbuddet i forhold til børn og unge understøtter, at de får en god skolegang socialt og fagligt.

Vurdering af tema

Socialtilsynet vurderer, at Bogholder Alle yder en kvalificeret indsats, hvor der er et relevant fokus på styrkelsen af elevernes skolefaglige færdigheder samt elevernes sociale kompetencer og formåen. Socialtilsynet vurderer, at medarbejdernes indsats og individuelle fokus samlet set bidrager til at styrke elevernes faglige, sociale og personlige udvikling.

Tilbuddet har organiseret sig medarbejdermæssigt, så der er et relevant og lige fordelt fokus på den undervisningsmæssige og den behandlingsmæssige del. Alle klasser er organiseret med en lærer og en pædagog, så den enkelte elev tilbydes det faglige fokus i en behandlingsmæssig ramme.

Særlige opmærksomhedspunkter eller anbefalinger

Kriterium 1

Tilbuddet støtter borgerne i at udnytte deres fulde potentiale i forhold til skolegang, uddannelse og beskæftigelse.

Bedømmelse af kriterium

I bedømmelsen har Socialtilsynet vægtet, at tilbuddet afstemmer sin indsats undervisningsmæssigt og behandlingsmæssigt, så den enkelte elev mødes individuelt og med afsæt i dennes behov og aktuelle formåen. Tilbuddet arbejder med afsæt i klart definerede tilgange og metoder, men har et relevant og konkret fokus på at møde den enkelte elev individuelt.



Medarbejdere og ledelse kan under tilsynsbesøget beskrive konkrete forløb med enkelte elever, hvor tilbuddet har arbejdet målrettet med at bringe elever i trivsel med henblik på at skabe en forandring og dermed udnytte sit potentiale for skolegang og videre uddannelse.

Score 5

Kriterium 2 *Tilbuddet deltager i de samarbejdsrelationer, der er nødvendige for at understøtte, at målene for borgernes skole, uddannelse og/eller beskæftigelse opnås.*

Bedømmelse af kriterium

Det fremgår af tilsendt materiale og hjemmeside, at alle Sputniks afdelinger samarbejder med eksterne supervisorer, i forhold til supervision og efteruddannelse af personalet. Endvidere samarbejder Sputnik med en konsulent, der er uddannet skolelærer, familiekonsulent og familierapeut. Denne konsulent anvendes i forhold til familiesamarbejdet og forældregruppeaftener. Det ses beskrevet på tilbuddets hjemmeside, at tilbuddet også samarbejder med øvrige konsulenter, som understøttende i enkeltsager, men også til kursusafholdelse eller øvrige faglige løft i forhold til medarbejdergruppen.

Der er samarbejde med sagsbehandlere, som månedligt orienteres gennem statusbeskrivelser om elevens faglige og sociale udvikling.

Endelig beskrives et tæt forældresamarbejde, i forhold til den enkelte elev, som både ses dokumenteret af fremsendt materiale, men også gennem tæt kontakt mellem tilbuddet og elevens netværk. Under morgenmøde og af samtale med medarbejdere fremgår det, at medarbejderne har tæt kontakt med den enkelte elevs biologiske netværk.

Score 5

Kriterium 3 *Tilbuddet opstiller i samarbejde med borgerne og ud fra potentiale og funktionsniveau konkrete mål for skolegang, uddannelse eller beskæftigelse, og der følges op herpå.*

Bedømmelse af kriterium

Af fremsendt materiale fremgår det, at tilbuddet arbejder med elev- og behandlingsplaner for den enkelte elev. Det beskrives indgående og med mange konkrete eksempler, hvordan medarbejderne sikrer at etablere et samarbejde med eleven omkring målsætning for faglig og social udvikling. Imidlertid giver elever indtryk af, at være uklare på den målsætning der finder sted for deres videre skolegang og faglige udvikling.

Det er tydeligt for Socialtilsynet, at tilbuddet arbejder fokuseret med inddragelse af den enkelte elev i forhold til målsætning. Medarbejderne kan beskrive konkrete anvendte tilgange og metoder, herunder anvendelse af yndingslærer/yndingselev samtaler, som understøttende for målsætningen.

En elev kan også beskrive, at eleven selv har oplevet en positiv udvikling både fagligt og socialt, mens eleven har været i tilbuddet.

Score 4



Tema 6



Fysiske rammer

De fysiske rammer udgør en central del af et tilbud, både som ramme om borgernes liv og som ramme om den indsats, der finder sted. Det er derfor væsentligt, at tilbuddets omgivelser, udformning, indretning, faciliteter og stand er velegnede samt hensigtsmæssige i forhold til tilbuddets målgruppe samt understøtter indsatsens formål og indhold. Det er vigtigt, at de fysiske rammer inde og ude tilgodeser borgernes behov, interesser og rettigheder blandt andet i forhold til at sikre borgernes trivsel, ret til privatliv, udfoldelsesmuligheder og mulighed for at opretholde sociale netværk (kilde: Bilag 1 til bekendtgørelse om socialtilsyn).

Vurdering af tema

Bogholder Alle råder over en række undervisningslokaler, der giver mulighed for en hensigtsmæssig opdeling i tilrettelæggelsen af den daglige undervisningsmæssige og behandlingsmæssige indsats.

Tilbuddet har adskilt de mindre og de større elever på to matrikler og råder samlet set over god plads til at lave en hensigtsmæssig inddeling.

Socialtilsynet vurderer, at tilbuddet arbejder med en opmærksomhed på, hvordan rammerne kan anvendes, så der skabes mulighed for at tilbyde eleverne individuelle og gruppebaserede forløb, der tager hensyn til den enkelte elevs aktuelle behov og formåen.

Socialtilsynet vurderer, at de fremviste lokaler fremstår indbydende, velholdte og egnede. Indretningen i de enkelte undervisningslokaler vurderes at være hensigtsmæssig i relation til målgruppen og dennes behov.

Bogholder Alle råder over flere undervisningslokaler til flere af de kreative fag, herunder musik, fysik og rum med mulighed for fysisk udfoldelse.

Særlige opmærksomhedspunkter eller anbefalinger *Læringsmiljø fremmer børnenes udvikling.*

Kriterium 1

Tilbuddets fysiske rammer understøtter borgernes udvikling og trivsel.

Bedømmelse af kriterium

Socialtilsynet vurderer, at de fysiske rammer i tilbuddet imødekommer elevernes behov. Der er god plads til den enkelte elev, både i undervisningslokalet og i tilbuddets fællesarealer. Samtlige elever råder over deres egen plads, som alt efter formåen og behov er mere eller mindre afskærmet. Eleverne har dermed mulighed for at trække sig til egen plads, hvis der opstår behov herfor.

Score

5

Kriterium 2

Borgerne trives med de fysiske rammer.

Bedømmelse af kriterium



En elev giver udtryk for tryghed omkring det at have egen plads, som ydermere kan etableres relativt skærmet. Samtidig har eleven mulighed for at sætte sit personlige præg på pladsen, i form af personlige ejendele, eget skema mm. Eleven giver udtryk for, at det har betydning.

Socialtilsynet observerer elever, der færdes trygt i de fysiske rammer og bemærker, at tilbuddet i sin organisering har vægtet, at den enkelte elev har en fast plads i den enkelte afdeling, som man kan trække sig til ved behov og ydermere har en fast plads i konkrete undervisningslokaler. En elev kan under rundvisning forklare, at det har betydning for eleven, at pladsen er fast og dermed genkendelig.

Score

5

Kriterium 3

De fysiske rammer og faciliteter imødekommer borgernes særlige behov.

Bedømmelse af kriterium

Tilbuddet råder over undervisningslokaler i mange forskellige størrelser. Under tilsynsbesøget observerer Socialtilsynet, hvordan undervisningslokalerne anvendes differentieret i forhold til sammensætning af elever. Endvidere rådes over fællesrum med mulighed for flere forskellige aktiviteter, herunder mulighed for fysisk udfoldelse.

Endelig bemærker Socialtilsynet, at tilbuddet i deres organisering af de fysiske rammer har mulighed for at inddele eleverne i forhold til faglig formåen, alder og modenhed. Tilbuddet har organiseret sig med fysiske rammer på to matrikler, hvor de mindre elever er placeret i en mindre og mere skærmet afdeling.

Score

5