

Tilsynsrapport over anmeldt undervisningstilsyn på Dagbehandlingsskolen Sputnik Jydeholmen

Lovgrundlag for tilsyn

Tilsynet skal sikre, at undervisningen i dagbehandlingstilbuddet eller anbringelsesstedet står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. folkeskolelovens § 40, stk. 1.

Oplysning om institutionen:

A. Navn, skolekode og overenskomstpart på Dagbehandlingstilbud	
Sputnik Afdeling Jydeholmen Jydeholmen 15 2720 Vanløse Institutionsnummer: 101 567 Undervisningsoverenskomst/rammekontrakt er indgået med Børne- og Ungdomsforvaltningen i sommeren 2015.	
B. Pædagogisk-psykologisk rådgivning:	C. Samarbejdsrelationer med lokale skoler
Københavnske elever betjenes af den sagsansvarlige psykolog fra elevens bopælsområde. Udenbys elever af PPR i Vanløse/Brønshøj/Husum.	Tilbuddet har Damhusengens Skole som prøveretsskole. Målgruppen for tilbuddet er elever indskrevet i 0.-7. klassetrin, og derved har tilbuddet ikke samarbejde om prøver med Damhusengens Skole.
D. Institutionsbeskrivelse (antal børn, undervisningssted, antal lærere, leder):	
Der er pr. 1. september 2017 indskrevet 44 børn på 0. – 7. klassetrin. Tilbuddet råder over tre etager i en større erhvervsejendom i den centrale del af Vanløse. Der er ansat en skoleleder, en souschef for mellemtrinnet samt en souschef for indskolingen og fritidsdel. Der er ansat 11 lærere, 9 pædagoger og 3 pædagogmedhjælpere.	
E. Målgruppebeskrivelse:	
Sputnik Jydeholmen er for elever i alderen 7 - 13 år med sociale og emotionelle vanskeligheder og ADHD.	

Personale og undervisning:

A. Beskrivelse af lærere og ledelse
Der er ansat 11 lærere, heraf en under uddannelse som meritlærer med en uddannelse: BA i engelsk og spansk, en med en Cand. Pæd. i IT-didaktisk Design. 9 pædagoger og 3 pædagogmedhjælpere.
Lederens navn, funktion samt primære uddannelse: Skoleleder Holger Benfeldt Lund (folkeskolelærer, påbegyndt diplom i ledelse), souschef for mellemtrinnet Gorm (delvis uddannet folkeskolelærer) og souschef for indskoling og fritidsdel Rune Shargawi (folkeskolelærer).
B. Beskrivelse af undervisningen generelt
Forefindes undervisningsplaner indeholdende undervisningstid og -forløb: Ja: X Nej:
Undervises der i fuld fagrække og fuldt timetal: Sputnik, Jydeholmen, lever ved gennemgang af klassernes skemaer og timestfordelingsplanen op til timekravene i styrelsesvedtægten for folkeskolen i Københavns Kommune, og leverer undervisning i den fulde fagrække.
Fritagelser for fag, prøver samt lægeerklæringer ved nedsat undervisningstid: Sputnik Jydeholmen er vejledt og indforståede i reglerne for fritagelser for fag og prøver. Desuden at alle elevers eventuelle nedsættelser af undervisningstiden fordrer en lægeerklæring, der skal være tilgængelig for tilsynsmyndigheden.
National trivselsmåling: Afdelingen på Jydeholmen har gennemført den nationale trivselsmåling i april 2017.
Nationale test: Sputnik Jydeholmen aflægger alle obligatoriske nationale test.
Folkeskolens 9.-klasseprøver: Tilbuddet har ikke elever til 9. klasseprøver, jf. tilbuddets målgruppe 0.-7. klasse.

<p>Beskrivelse af undervisningsmidler og materialer, herunder it-udstyr:</p> <p>Eleverne har stationære computere til rådighed. I flere klasselokaler findes desuden aktiveboards. Under tilsynsbesøget blev der i undervisningen ikke anvendt digitale læremidler og medier. De benyttede bogsystemer fx <i>Pit Stop</i> mv. og undervisningsmaterialer på Jydeholmen vurderes til at være tidssvarende og varierede.</p>
<p>C. Indhentet materiale før tilsynsbesøg:</p> <p>Der er indhentet følgende dokumenter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oversigt over ledere og undervisningspersonale, herunder lærernes linjefagskompetencer • Oversigt over elever med angivelse af klasse samt skolealder • Skemaer for klasser med timefordelingsplaner, herunder et skema for elev i reduceret skema • 4 eksempler på elevplaner • Evt. fritagelser for fag, nationale test og afgangsprøve for indeværende skoleår • 8 eksempler på undervisningsplaner • 4 behandlingsplaner • Beskrivelse af familiebehandling • Beskrivelse af indsatser for børn og unges fritidsinteresser og fritidsbeskæftigelse

Beskrivelse af forhold for det enkelte barn:

<p>A. Undervisningsstedets notater vedrørende den enkelte</p> <p>Elevplaner:</p> <p>Det vurderes, at elevplanerne lever op til bekendtgørelse om krav til digitale elevplaner i folkeskolen, og elevplanerne fremstår af god kvalitet med præcise og anvendelige mål og metoder.</p>
<p>B. Magtanvendelse i forbindelse med undervisningen</p> <p>Det vurderes, at Sputnik Jydeholmen arbejder efter <i>Vejledning om magtanvendelse i private og kommunale institutioner i Københavns kommune 2015-2016</i>, der er udarbejdet af Københavns kommune.</p>

Beskrivelse af tilsynsbesøg:

A. Observationer af undervisningen

Kl. 08.15-08.45: Morgenmøde i indskolingen

Lærerne, afdelingsleder og skoleleder mødes og planlægger dagen. Enkelte elever gennemgås og drøftes med refleksion og forslag til interventioner.

Kl. 08:45-09.00: Morgenmad

Eleverne i indskolingen og personale spiser morgenmad i køkkenet. Der tages imod elever løbende, og der er en god og rolig stemning.

Kl. 09.00-09.15: Morgensamling i indskolingen

Eleverne samles i fællesrummet. Der er fem lærere tilstede.

En pædagog gennemgår dag, dato, år, årstid og vejret. Dagen gennemgås med aktiviteter, ugens ord, der bookes ind på playstation tider. Efterfølgende bliver eleverne bedt om at gå til deres klasser.

Kl. 09.15-09.55: Dansk hold 5

Der er en lærer, en pædagog og fire elever tilstede i lokalet. Tre af eleverne ligger på sækkepuder, og en sidder med en ipad. Der går fem elever i klassen, som er indskrevet på hhv. 2. og 3. klassestrin.

Undervisningslokalet er stort og lyst med en halv skillevæg. Der forefindes arbejdsborde og computerstationer i lokalet. Der er et smartboard/ aktivboard i lokalet, tavle og faglige plancher samt læringsmål i dansk, matematik og engelsk hængt op på væggen.

Den ene lærer tæller ned til at læse højt. Læreren stiller spørgsmål til, hvad der allerede er sket i historien og efterfølgende læser læreren højt. Kl. 09.24 møder en ny elev ind i klassen, og sætter sig på en stol og lytter. Kl. 09.27 er læreren færdig med at læse, og eleverne bliver bedt om at sætte sig op på en stol. Eleverne får lov til at gå til deres computere og tilsynet forlader lokalet kl. 09.47, hvor eleverne spiller computer.

Kl. 09:50-10.25: Dansk hold 2

Kl. 09.50 har eleverne pause, hvor der spilles playstation og på computer. Der er fire elever tilstede i pauselokalet. En 0. klasses elev kommer til lokalet og spiller brætspillet Vildkatten med to

voksne. Kl. 10.00 bipper timetimeren, og eleverne kaldes ind til timen. Der er to voksne tilstede i undervisningslokalet. Lokalet er af fin størrelse og lyst med et fællesbord og computerstationer.

Der er en tavle i lokalet med dagens skema. Ved elevernes plads hænger sociale mål på plancher. På en fælles tavle hænger læringsmål for dansk, engelsk og matematik. Læreren fortæller, at de skal arbejde videre med dyr. Hun spørger, hvad eleverne er nået til, og eleverne svarer fx lime, skrive eller klippe.

Tre elever og en voksen og arbejder ved fællesbordet og en elev ved sin arbejdsstation. Den ene voksne taler med eleven om, hvad deres plancher skal bruges til, de taler om, at eleverne måske skal fremlægge for hinanden.

Tilsynet forlader undervisningen kl. 10.22, hvor undervisningen stadig er i gang.

Kl. 10:25-10.45: Dansk hold 3

Der er fire elever og to voksne tilstede i lokalet. De sidder alle ved fællesbordet. Lokalet er af fin størrelse med computerstationer og et fællesbord. Der er faglige plancher og elevværker ophængt i klassen. Der er ophængt læringsmål i N/T, dansk og matematik på væggen.

Der er to tavler i lokalet den ene med dagens skema. Der arbejdes med spørgkort. Eleverne skal læse op, hvad der står på kortet og stille spørgsmålet til en anden elev eller voksne. Tiden er sat på timetimeren. Læreren spørger, om der er nogle, der har lært noget nyt om de andre. Læreren giver eksempler. Læreren giver feedback til en elev, at han er blevet god til at læse. Undervisningen afsluttes kl. 10.40 og eleverne går til pause.

Kl. 10:50-11.05: Matematik hold 4

Tilsynet ankommer til klassen kl. 10.50, hvor eleverne holder pause. Klasselokalet er stort med et fællesbord i midten og computerstationer rundt om. Der er enkelte ophæng på væggen og to tavler. Lokalet og reoler fremstår en smule tomt.

Kl. 10.57 går undervisningen i gang. Der er fire elever i klassen. Læreren instruerer, at to af eleverne skal arbejde i køkkenet og to i klasselokalet.

I klassen sidder to elever med en voksen ved fællesbordet. Læreren forklarer, at den ene elev skal i gang med et nyt hæfte, hvor han kan finde de plusstykker, som han har lyst til at lave. Den ene elev tager sin mobil frem. Lærertelefonen ringer og den ene elev taler med sin mor. Efterfølgende går eleven efter anvisning fra læreren i gang med sine opgaver. Eleverne arbejder hhv. i kopiark og hæfte.

To elever sidder med to voksne i køkkenet. De sidder med matematikhæfter, men de taler om, at de skal skifte klasse og gå på mellemtrinnet. Tilsynet forlader samtalen inden den afsluttes.

Der findes desuden en 0. klasse med to elever i indskolingsafdelingen.

Kl. 11:05-11.30: Engelsk hold 1

Der er fem elever og to voksne tilstede i lokalet. De sidder alle ved fællesbordet. Lokalet er af fin størrelse med et fællesbord og arbejdsstationer med afskærmning. Der er fire computere i lokalet. På væggen er ophængt kort over Danmark og København. Der er to tavler i klassen med bl.a. dagens skema.

Eleverne instrueres i at gå ud til deres arbejdsstation. Der er noget uro. Læreren giver besked om, at tiden sættes, når alle sidder ved deres plads. Kl. 11.12 er alle elever i gang med svingende koncentration og fokus på opgaven. Eleverne arbejder i *Let's do it*. Eleverne rækker hænderne op og lærer og pædagog går rundt og hjælper. Kl. 11.32 forlader tilsynet den igangværende undervisning.

Kl. 11.35-11.45: Engelsk hold 3

Der er fire elever og to voksne tilstede i undervisningen. Lokalet er vinkelformet og af god størrelse. Der er et fællesbord i klassen og eleverne har en arbejdsstation med computere. Der er en tavle med dagens skema, hvor det fremgår, at engelsktimen skal omhandle bodyparts/ animals og bog.

Eleverne bliver bedt om at rejse sig og stille sig i en rundkreds. De skal lege *Simon says*. Alle elever deltager. Kl. 11.45 går eleverne til pause.

Kl. 11:50-12.05: Engelsk hold 2

Der er fem elever og tre voksne tilstede i undervisningen. De samles ved fællesbordet og skal spille vendespil. Efter tur vender eleverne og de voksne brikker, og siger de engelske ord og hvad det betyder på dansk. Eleverne er deltagende i både spil og dialoger. Tilsynet forlader undervisningen kl. 12.05.

Kl. 12:25: Engelsk hold 4

Der er tre elever og to voksne tilstede i undervisningen. Lokalet er af mindre størrelse med et

fællesbord og computerarbejdsstationer. Der hænger faglige plancher i lokalet og på tavlen er dagens skema samt to læringsmål for matematik. Der arbejdes ved fællesbordet om *family* i bogsystemet *Pit Stop*. I denne lektion arbejdes der i tilhørende opgavehæfter. De voksne går rundt og hjælper eleverne med deres spørgsmål. Aktiviteten afsluttes kl. 12.20 og eleverne skal i gang med vendespil. Elever og lærere vender på skift to brikker. Eleverne er deltagende spil og dialoger.

I udskolingen findes et øvrige hold, der var på ude af huset på tilsynsdagen.

Tilsynet:

A. Hvem har foretaget tilsynet
Navn: Helene Hjerrild
Stilling: pædagogisk konsulent i Børne- og Ungdomsforvaltningen
Kontaktoplysninger: tlf. 24 79 98 44 og mail: cz05@buf.kk.dk
B. Helhedsindtryk
Vurderinger: Jeg finder, at undervisningen på dagbehandlingstilbuddet Sputnik Jydeholmen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. folkeskolelovens § 40, stk. 1.
Pædagogiske anbefalinger for dagbehandlingstilbuddet: I den undervisning, hvor tilsynet var på besøg, blev der observeret lærerfaglige italesættelser af, hvilke aktiviteter eleverne skal lave i undervisning, samt synliggjort mål for enkelte elever for behandling og deltagelse i undervisning. I flere undervisningslokaler kunne der observeres faglige læringsmål på plancher ophængt på vægge. De faglige mål og den synlige læring er i et mindre omfang blevet observeret anvendt i undervisningen. Det anbefales af tilsynsførende, at dagbehandlingstilbuddet Sputnik Jydeholmen arbejder videre med synlig læring, herunder feedback til eleverne i undervisningens didaktik og struktur.
C. Evt. stillede krav til dagbehandlingstilbuddet, og aftaler mellem tilsynsmyndighed og institution
Ingen.

Godkendelse:

Dato: 18-09-17	Tilsynsførende: Helene Hjerrild
Dato: 26-09-17	Skoleleder af dagbehandlingstilbud: Holger Benfeldt Lund
Kommentarer: Tilsynsrapporten bedes underskrevet af skoleleder og returneret til tilsynsførende samt lægges tilgængeligt på skolens hjemmeside senest 3 uger efter modtagelsen. Det er muligt at vedlægge kommentarer til rapporten. Disse evt. kommentarer indarbejdes ikke i rapporten, men vil fremgå som bilag.	