



Notat

Tilsynsrapport over anmeldte og uanmeldte undervisningstilsyn på Sputnik Tøndergade i skoleåret 2023/24

26. januar 2024

Sagsnummer
2017-0058099

Dokumentnummer
2017-0058099-33

Tilsynets formål

Tilsynet skal sikre, at den interne skole giver et undervisningstilbud, der følger folkeskoleloven og tilhørende bekendtgørelser.

Oplysning om institutionen:

A. Navn, skolekode og overenskomstpart på Dagbehandlingstilbud	
Skolekode 281 840 Sputnik har siden 2015 haft en rammekontrakt/undervisningsoverenskomst med Københavns Kommune.	
B. Pædagogisk-psykologisk rådgivning:	C. Samarbejdsrelationer med lokale skoler
Københavnske elever betjenes af den sagsansvarlige psykolog fra elevens bopælsområde. Udenbys elever af PPR på Vesterbro	Kommunalbestyrelsen i beliggenhedskommunen skal sørge for, at elever, der er henvist til specialundervisning i anbringelsessteder og dagbehandlingstilbud, kan aflægge folkeskolens 9.- og 10.-klasseprøver på en folkeskole, hvor skolens leder har prøveret. Kommunalbestyrelsen kan beslutte at tilrettelægge og afholde folkeskolens 9.- og 10.-klasseprøver i anbringelsesstedet eller dagbehandlingstilbuddet. Dette medfører dog ikke, at prøveretten uddelegeres til den interne skole. Derfor skal den interne skole samarbejde med den lokale folkeskole om 9.-klasseprøven. Det betyder, at alle formalia omkring prøven skal ske i samarbejde med skolelederen på prøveafholdende folkeskole, da det er denne, der har ansvaret for 9.-klasseprøven. Sputnik benytter sig af prøveretten på Skolen i charlottegården skole, men låner faglokaler på Børneuniversitetet til Fysik.
D. Institutionsbeskrivelse	
Dagbehandlingsskolen har indskrevet elever på tilsynsdagen for det anmeldte tilsyn, på de uanmeldte tilsyn i marts er elevtallet 51.	

Fagligt Center
Visitation og Tilsyn
Gyldenløvesgade 15
1600 København V

EAN-nummer
5798009386311

www.kk.dk

Send sikker post til:
[Visitation og Tilsyn](mailto:Visitation.og.Tilsyn@kk.dk)

Skolen råder over tre etager på hver især 200-300 m². De fysiske forhold er generelt gode, og alle elever har egne undervisningsrum, som de typisk deler med 1-2 andre unge. Der forefindes også store fællesundervisningslokaler til fællesundervisning med relevant teknologisk understøttelse.

E. Målgruppebeskrivelse:

Sputnik Tøndergade er for elever fra 0.-10. klasse med særlige behov inden for psykiatريفeltet: autismspektrumforstyrrelser, angst, OCD og lignende. Det er en rolig elevgruppe, som har brug for tryghed og forudsigelighed for at kunne udvikle sig. Sputnik tilbyder et miljø med ro og plads til at lære.

Elever, der har behov for det, kan fortsætte i 10. klasse på Tøndergade.

En del af eleverne har reduceret skema på baggrund af en lægeerklæring.

Personale og undervisning:

A. Beskrivelse af lærere og ledelse

Der er på undervisningstilbuddet, foruden ledelsen, ansat 14 folkeskolelærere samt 9 pædagoger, undervisere eller andet. Det ses af oversigten over personalets kompetencer, at det undervisende personales undervisningskompetencer samlet set dækker folkeskolens fag.

Skolen har fremsendt dokumentation til tilsynet, der redegør for, at mindst 80 % af undervisningen forstås af en lærer med undervisningskompetence i det pågældende fag.

Lederens navn og funktion samt primære uddannelse:

Skoleleder er læreruddannet, og har en diplomuddannelse i ledelse.

B. Beskrivelse af undervisningen generelt

Forefindes undervisningsplaner indeholdende undervisningstid og -forløb:

Ja: X Nej:

Undervises der i fuld fagrække og fuldt timetal:

Ja.

Fritagelser for fag, prøver samt lægeerklæringer ved nedsat undervisningstid:

Skolens ledelse er informeret om reglerne forbundet hermed. Undervisningstiden kan for den enkelte specialundervisningselev kun nedsættes, hvis elevens helbred ifølge lægeerklæring ikke tillader gennemførelse af fuld undervisning, jf. bekendtgørelsens § 12, stk. 3.

Udgiften til disse lægeerklæringer afholdes af skolen, og skal til en hver tid være tilgængelige for tilsynet.

På det anmeldte tilsyn i januar 2024 havde 7 elever en lægeerklæring for reduceret skema.

<p>Fritagelse for fag</p> <p>Fritagelse for et eller flere af folkeskolens fag kan ikke træde i stedet for at give en elev relevant støtte, herunder specialundervisning.</p> <p>Efter bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand kan en elev fritages for undervisning i et fag, hvis en elev har usædvanligt store vanskeligheder i et fag, så det ikke skønnes hensigtsmæssigt at give eleven specialundervisning i faget. Reglerne om fritagelse for et eller flere af folkeskolens fag - dog ikke dansk og matematik - tager sigte på de situationer, hvor funktionsvanskeligheder på afgørende måde hindrer eleven i at få udbytte af undervisningen i faget. Eleven skal have anden relevant undervisning i de frigjorte timer.</p> <p>Inden der træffes beslutning om helt at fritage en elev for et fag, bør indholdet i og målet for elevens læring i faget forsøges tilpasset elevens forudsætninger. Følgende tre betingelser skal være opfyldt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> forældrene skal samtykke til fritagelsen, <input type="checkbox"/> afgørelsen skal træffes på baggrund af en aktuel pædagogisk-psykologisk vurdering, <input type="checkbox"/> eleven skal have anden undervisning i stedet for det fag, eleven fritages for. <p>Afgørelser om fritagelser for fag, skal godkendes af prøveretsskolens leder.</p>
<p>National trivselsmåling:</p> <p>Sputnik gennemfører alle nationale trivselsmålinger</p>
<p>Nationale test:</p> <p>Alle elever afholder de obligatoriske og frivillige nationale overgangs test</p>
<p>Folkeskolens 9.-klasseprøver:</p> <p>Sputnik Tøndergade havde ved folkeskolens prøver maj/juni 2023 11 elever til folkeskolens afgangsprøver. Eleverne aflagde i gennemsnit 4,3 af de 8 mulige bundne afgangsprøver. 2 elever aflagde alle bundne prøver med et karaktergennemsnit 5,7.</p> <p>26 % af afgangseleverne bestod dansk og matematik med mindst karakteren 2. 22 % af eleverne bestod folkeskolen fulde afgangseksamen.</p>
<p>Beskrivelse af undervisningsmidler og materialer, herunder it-udstyr:</p> <p>Sputnik Tøndergade bruger ny IT i undervisningen, og ved skolestart får hver elev sin egen arbejdsplads med computer. Skolen har adgang til en lang række digitale læremidler som fx Gyldendal.dk og Clío-online. Skolen benytter desuden Meebook som digital platform for undervisningsplaner, elevplaner og undervisningsforløb/evalueringsmodul.</p>
<p>C. Indhentet materiale før tilsynsbesøg:</p> <p>Der er indhentet følgende dokumenter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oversigt over undervisningspersonalet, herunder lærernes undervisningskompetencer • Oversigt over elever med angivelse af klasse samt skolealder

- Skemaer for klasser/ enkelte elever, der evt. undervises i hjemmet
- Beskrivelse af samarbejde med prøveretsskole
- Eksempler på Ugeskemaer
- Elevskemaer for alle elever
- Timefordelingsplan for skoleåret 2023/24
- Standpunktskarakterer for 8-9 klasses elever
- Liste over afgangselever/ tilmeldte prøver maj/juni 2024
- Lægeerklæringer for reduceret skema
- Fritagelser for fag og prøve
- Årsplaner i oversigt
- Beskrivelse af samarbejde med prøveretsskole
- Valgfagsoversigt
- Oversigt over tilbageslusede elever til folkeskolen

Beskrivelse af forhold for det enkelte barn:

A. Undervisningsstedets notater vedrørende den enkelte

Meddelelsesbog:

Sputnik bruger Meebook.

B. Magtanvendelse i forbindelse med undervisningen

Hvordan arbejdes der med området:

Sputnik, afd. Tøndergade følger Københavns Kommunes vejledning for brugen af magtanvendelser i folkeskolen, og har generelt meget få eller ingen magtanvendelser. Alle indberetninger om magt godkendes af tilsynet. Det vurderes, at Sputnik arbejder kvalificeret med området.

Beskrivelse af tilsynsbesøg:

A. Observationer af undervisningen

Tilsynet har bestået af undervisningstilsyn med alle klasser

Anmeldt tilsyn d.16.januar 2024

Kl.8.30-09.15

Kristendom med 7-8-9.klasse på 3.sal.

Fem elever er til stede ved lektionens start, og de undervises af en lærer med undervisningskompetence i faget. En anden lærer understøtter undervisningen ved at modtage nyankomne elever.

Til en start tales der om kongekroningen i weekenden før, og der skiftes herefter fokus til dagens emne, der handler om de fire personlighedstyper, som Søren Kierkegaard opererer med i hans forfatterskab. Undervisningsmaterialet er fra Gyldendal.dk.

Kl.08.48 møder en sjette elev frem.

Undervisningen foregår som en lærerstyret dialog, hvor eleverne byder ind med svar på spørgsmål undervejs. Eleverne fremstår trygge og deltagende.

Kl.09.00 afsluttes undervisningen, og eleverne gives en pause.

Kl.09.15-10.00

Idræt med 9.klasse på 2.sal.

Fire elever undervises af en lærer med undervisningskompetence i faget og en assistent. De er samlet i skolens interne idrætssal, men skal kl. 10.00 til Nørrebrohallen for at spille padeltennis.

Der er kun drenge på holdet, og de resterende piger fra klassen, skal på gåtur med en lærer, som tilsynet er orienteret.

Eleverne bedes om at svare på nogle skriftlige spørgsmål omhandlende samarbejde i idræt. Herefter tales der om elevernes svar. Der tages herefter hul på drøftelsen om den del af boldbasisforløbet, som eleverne skal til og i gang med, Padeltennis. Der tales antallet af spillere, bolden, reglerne etc. Eleverne deltager aktivt i aktiviteten, og der er god ro i undervisningen. Det bemærkes, at forløbet omkring padeltennis skal vare i to uger.

Afslutningsvist demonstrerer læreren og assistenten, hvordan ketcheren skal benyttes, og hvordan der må serves til bolden. Dette træner eleverne i lokalet. Eleverne synes, at det er sjovt.

Kl.10.00-10.15

Understøttende undervisning på 2.sal. Her er der voksenstyrede pauseaktiviteter, og det ses, at der fx spilles "set". Tilsynet orienteres om, at konceptet for den understøttende undervisning er fast introduceret til eleverne og aftalt på forhånd.

Kl.10.15-11.00

Dansk med på 2.sal med syv elever fra 5-6.klasse i B-klassen.

Eleverne undervises af to lærere, begge med undervisningskompetence i danskfaget, og to pædagoger understøtter undervisningen.

Der benyttes i lektionen konceptet til den gode Sputniktime, og tilsynet udleveres en kopi af denne. Læringsmålene for lektionen gennemgås for eleverne, og indholdet for lektionen gennemgås ligeledes. Der er ro i aktiviteten, der styres på tid. Det nævnes for tilsynet, at enkeltelever forlader undervisningen før tid, da dette er aftalt på forhånd.

Temaet for undervisningen er "talemåder", og der tales om en række talemåder med eleverne. Eleverne er lyttende og deltagende undervejs.

Der ses et kort klip fra "Terkel i knibe", og tales om, hvorfor Anders Matthesen bruger humor til at tale om alvorlige ting.

Eleverne udleveres en tipskupon med spørgsmål relateret til undervisningens indhold, og bevæger sig ud på etagens fællesområde, hvor spørgsmålene er spredt ud på de mange forskellige lokaler der. Efterfølgende samles eleverne igen i undervisningslokalet, hvor kuponen gennemgås.

Undervisningen afsluttes til tiden kl.11.00, og har fremstået veltilrettelagt og godt udført.

Undervisningslokalet er indrettet med arbejdsborde vendt mod klassens tavle. Dagens program ses visualiseret for eleverne på væggen.

Kl.11.00-11.45

Matematik med A-klassen på 2.sal.

Seks elever undervises af en lærer med undervisningskompetence i faget, og endnu en lærer og en pædagog understøtter undervisningens udførelse.

Fire elever arbejder med koordinatsystemet. Læreren gennemgår kort dagens program, herunder hvad eleverne lavede sidst.

Det ses, at eleverne er i gang med at spille sænke slagskibe to og to, og at dette spil er en fortsættelse af en aktivitet fra en tidligere lektion. Spillet varer til kl.11.30. Herefter tales der om koordinatsystemet, og hvordan det virker med referencer til hvordan systemet bruges i hverdagen, fx med adresser o.a. Evalueringen varer fem minutter.

Kl.12.15-13.00

Dansk med 10.klasse.

Fire elever undervises af en lærer med undervisningskompetencevurdering i faget dansk, og en anden lærer understøtter.

Der arbejdes med Tv-serier som genrer, og på tavlen kan man se, at læreren har opskrevet dagens program for eleverne.

Programmet af lektionen af lektionen gennemgås kort for eleverne, og herefter tales der kort om en udsendelse om aktiv dødsbistand, som eleverne har set.

Der skal nu ses et udsnit af en tv-serie, men inden da, tales der om de genrer, som eleverne allerede kender, og der laves en mindmap over dette på tavlen.

Der undervises ud fra undervisningsmateriale fra Clio, og undervisningen følger forløbet herfra.

Berettermodellen gennemgås for eleverne, og der læses afslutningsvist en artikel om Tv-seriens genrer, og ses et afsnit af Rejseholdet".

Kl. 13.00-13.45

Fysik med 9.klasse på 3.sal. Tilsynet kommer ind i undervisningen efter fire minutter, og ser derfor ikke introen til lektionen

Tre elever undervises af en lærer med undervisningskompetence i faget. Der ses opstillede læringsmål for lektionen på klassens tavle. De er fx: at kende

begreberne strøm, spænding, modstand og effekt. Der undervises ud fra klassens skærmtavle.

Der tales om forskellen på parallel-og serieforbindelser, samt laves forsøg med kredsløb, strømforsyning, ledninger og lamper ud fra undervisningsmateriale fra Clio.dk. De elever, der forstår opgaverne, synes arbejdet er interessant, og enkelte elever er ikke helt med, ses det.

Læringsmålene genbesøges til sidst i lektionen, men det kan ikke helt afklares, om hvorvidt de er blevet opfyldt.

Undervisningen har været godt udført, men kompleksiteten af stoffet for overvældende for enkelte elever.

KI.13.45-15.15

Tilsynsmøde mellem Tilsynsførende fra Børne-og Ungdomsforvaltningen og skolens ledelse. På mødet gennemgås tilbuddets faglige resultater fra maj/juni 2023, ligesom tilsynet beskriver de pædagogiske observationer på dagen, se tilsynets vurderinger nedenfor. Tilsynet har gennemgået de fremsendte bilag, og kan konstatere, at Sputnik, afd. Tøndergade lever op til kommunens krav om undervisningskompetencedækningen på skolen

Unmeldt tilsyn d.12.3.2024

KI.08.30-09.15

Kristendom med 6-7-8 klasse.

Seks elever undervises af en lærer med undervisningskompetence i faget, understøttet af endnu en lærer. Klassen arbejder fortsat med Søren Kierkegaards fire personlighedstyper. Efter en kort introduktion, læser læreren en novelle højt "Elinors valg", der handler om dilemmaer relateret til unges brug af sociale medier. Novellen diskuteres efterfølgende i plenum og figuren "Elinor" placeres i Kirkegaards personlighedsmodel. En syvende elev møder frem lidt i ni. Undervisningen afsluttes til tide.

KI.09.30-10.15

Idræt med 9-10.klasse.

Fem elever undervises af en lærer med undervisningskompetence i faget idræt. Lektionens program er skrevet op på tavlen, og det ses, at gruppen skal arbejde med et emne om streetkultur og gadesport. Undervisningsmaterialerne er digitale og fra bl.a. Alinea. Der tales om gadesport i plenum, og efterfølgende læses der et tekststykke højt om hip hoppens historie. Der tales også om dansehjulet, og ses en kort film om dans. Der skiftes lokalitet til skolens idrætssal på 2.sal, hvor der trænes forskellige dansetrin. Alle fem elever deltager aktivt i denne del, der klart fanger elevernes interesse.

KI.10.15-10.40

Dansk med B-klassen (4-5.klasse).

Fem elever undervises af to lærere, der kontinuerligt supplerer hinanden og to pædagoger. Begge lærere har undervisningskompetence i danskfaget. Den gode Sputniktime, der er skolens didaktiske model vises på tavlen og præsenteres med indhold, aktiviteter og læringsmål, og det ses, at klassen arbejder med Kim

Fupz Åkessons forfatterskab. Der tales om moraler, og vises en film "Sallies historier", som der tales om med eleverne efterfølgende. Gruppen er urolig i lektionen, og flere elever går lidt rundt ind imellem. Det påvirker dog ikke undervisningens udførelse. Afslutningsvist læses der en kort novelle højt for eleverne "Da Theodor Thomsen fik vinger". KL.10.40 ringer klassens TimeTimer, og eleverne skal gøres sig klar til at gå i Enghaveparken. På trods af uroen i klassen, holder de undervisende lærere fast i strukturen for undervisningen.

Tilsynet:

A. Hvem har foretaget tilsynet
Navn: Søren Berg
Stilling: Tilsynsførende
Kontaktoplysninger: soeber@kk.dk
Dato for tilsyn: 16.januar og 27 marts 2024
B. Helhedsindtryk
<p>Vurderinger:</p> <p>Jeg finder, at det kombinerede behandlings- og specialundervisningstilbud Sputnik, afd. Tøndergade, giver et specialundervisningstilbud, der følger folkeskoleloven og tilhørende bekendtgørelser.</p> <p>Jeg finder, at børnene på afdelingen fremstår glade for deres afdeling på Tøndergade, og der ses gode relationer og et dertil hørende positivt sprogbrug mellem eleverne og personalet.</p> <p>Jeg finder, at det didaktiske koncept "Den gode Sputniktime" er nogenlunde implementeret på afdelingen, men at der kontinuerligt er brug for at genbesøge modellen i enkelte klasser.</p> <p>Den observerede undervisning, på både det anmeldte og uanmeldte tilsyn, har været kompetent udført og veltilrettelagt for målgruppen.</p> <p>Jeg finder, at det er positivt, at skolen har et fokus på den daglige sparring ift. undervisningen gennem læringsansvarlige personaler.</p> <p>Sputnik Tøndergade lever op til undervisningskompetencekravene, som Københavns Kommune stiller, og elevernes faglige resultater fremstår tilfredsstillende, selvom i antallet af eleverne der aflægger samtlige bundne prøver er faldet lidt fra sidste år.</p>

<p>Jeg finder ligeledes, at de fysiske rammer på Sputnik Tøndergade er fine, med masser af plads til faglig undervisning, pauser og andre aktiviteter. Skolen råder over 3 etager, hvor der er rigelig plads til eleverne.</p> <p>Særligt finder jeg, at skolens fokus på den understøttende undervisning fremstår god, og at dette forhold har elimineret en del konflikter relateret til brugen af iPads i skoletiden.</p>
<p>Pædagogiske anbefalinger for dagbehandlingstilbuddet:</p> <p>Tilsynet anbefaler skolen at arbejde videre med at få implementeret <i>Den gode Sputniktime</i> helt ud i alle klasser, så undervisningen gennemføres efter samme model. Ligeledes, at der er fokus på klasserumsledelsen i alle klasser, så også fagligt svage elever er med i de konkrete aktiviteter.</p>
<p>C. Evt. stillede krav til dagbehandlingstilbuddet, og aftaler mellem tilsynsmyndighed og institution</p>
<p>Ingen.</p>

Godkendelse

<p>Dato: 08.04.2024</p>	<p>Skoleleder af dagbehandlingstilbud:</p>
<p>Kommentarer: Tilsynsrapporten bedes underskrevet af skoleleder og returneret til tilsynsførende samt lægges tilgængeligt på skolens hjemmeside senest 3 uger efter modtagelsen. Det er muligt at vedlægge kommentarer til rapporten. Disse evt. kommentarer indarbejdes ikke i rapporten, men vil fremgå som bilag.</p>	