



## Notat

### Tilsynsrapport over anmeldte og uanmeldte undervisningstilsyn på Sputnik Tøndergade i skoleåret 2024-25

28. november 2024

Sagsnummer  
2022-0298971

Dokumentnummer  
2022-0298971-10

#### Tilsynets formål

Tilsynet skal sikre, at behandlings- og specialundervisningstilbuddet giver et undervisningstilbud, der følger folkeskoleloven og tilhørende bekendtgørelser.

#### Oplysning om institutionen:

A. Navn, skolekode og overenskomstpart på Dagbehandlingstilbud	
<b>Skolekode:</b> 281 840 Sputnik har siden 2015 haft en rammekontrakt/undervisningsoverenskomst med Københavns Kommune.	
B. Pædagogisk-psykologisk rådgivning:	C. Samarbejdsrelationer med lokale skoler
Københavnske elever betjenes af den sagsansvarlige psykolog fra elevens bopælsområde.  Udenbys elever betjenes af PPR på Vesterbro	Kommunalbestyrelsen i beliggenhedskommunen skal sørge for, at elever, der er henvist til specialundervisning i anbringelsessteder og dagbehandlingstilbud, kan aflægge folkeskolens 9.- og 10.-klassesprøver på en folkeskole, hvor skolens leder har prøveret. Kommunalbestyrelsen kan beslutte at tilrettelægge og afholde folkeskolens 9.- og 10.-klassesprøver i anbringelsesstedet eller dagbehandlingstilbuddet. Dette medfører dog ikke, at prøveretten uddelegeres til behandlings- og specialundervisningstilbuddet. Derfor skal behandlings- og specialundervisningstilbuddet samarbejde med den lokale folkeskole om 9.-klasseprøven. Det betyder, at alle formalia omkring prøven skal ske i samarbejde med skolelederen på prøveafholdende folkeskole, da det

Bydækkende Center for Unge og Special  
Visitation og Tilsyn  
Gyldenløvesgade 15  
1600 København V

EAN-nummer  
5798009386311

	<p>er denne, der har ansvaret for 9.-klasseprøven. Sputnik benytter sig af prøveretten på Tagensbo skole, men låner faglokaler på Børneuniversitetet til Fysik.</p>
<p><b>D. Institutionsbeskrivelse</b></p>	
<p>Sputnik Tøndergade har indskrevet 47 elever på tilsynsdagen for det anmeldte tilsyn, på de uanmeldte tilsyn er elevtallet stort set det samme</p> <p>Skolen råder over tre etager på hver især 200-300 m<sup>2</sup>. De fysiske forhold er generelt gode, og alle elever har egne undervisningsrum, som de typisk deler med 1-2 andre unge. Der findes store fællesundervisningslokaler til fællesundervisning, med relevant teknologisk understøttelse.</p>	
<p><b>E. Målgruppebeskrivelse:</b></p>	
<p>Sputnik Tøndergade er for elever fra 0.-10.klasse med særlige behov inden for psykiatrifeltet, herunder autismespektrumforstyrrelser, angst, OCD og lignende. Målgruppen er for en rolig elevgruppe, som har brug for tryghed og forudsigelighed for at kunne udvikle sig. Sputnik tilbyder et miljø med ro og plads til at lære.</p> <p>Elever der har behov for det, kan fortsætte i 10. klasse på Tøndergade.</p> <p>En del af eleverne har reduceret skema på baggrund af lægeerklæringer.</p>	

**Personale og undervisning:**

<p><b>A. Beskrivelse af lærere og ledelse</b></p>
<p>Der er på undervisningstilbuddet, foruden ledelsen, ansat 16 folkeskolelærere samt 7 pædagoger, undervisere eller andet.</p> <p>Det ses af oversigten over personalets kompetencer, at det undervisende personales undervisningskompetencer samlet set dækker folkeskolens fag.</p> <p>Skolen har fremsendt dokumentation til tilsynet, der redegør for, at mindst 80 % af undervisningen varetages af en lærer med undervisningskompetence i det pågældende fag.</p>
<p><b>Lederens navn og funktion samt primære uddannelse:</b> Skolelederen er læreruddannet, samt har en diplomuddannelse i ledelse.</p>
<p><b>B. Beskrivelse af undervisningen generelt</b></p>
<p><b>Forefindes undervisningsplaner indeholdende undervisningstid og -forløb:</b></p>

<b>Ja: X    Nej:</b>
<b>Undervises der i fuld fagrække og fuldt timetal:</b> Ja.
<b>Fritagelser for fag, prøver samt lægeerklæringer ved nedsat undervisningstid:</b>  Skolens ledelse er informeret om reglerne forbundet hermed. Undervisningstiden kan for den enkelte specialundervisningselev kun nedsættes, hvis elevens helbred ifølge lægeerklæring ikke tillader gennemførelse af fuld undervisning, jf. bekendtgørelsens § 12, stk. 3.  Udgiften til disse lægeerklæringer afholdes af skolen, og skal til enhver tid være tilgængelige for tilsynet.  På det anmeldte tilsyn i november 2024 havde 3 elever en lægeerklæring for reduceret skema.  <b>Fritagelse for fag</b> Fritagelse for et eller flere af folkeskolens fag kan ikke træde i stedet for at give en elev relevant støtte, herunder specialundervisning.  Efter bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand kan en elev fritages for undervisning i et fag, hvis eleven har usædvanligt store vanskeligheder i et fag, så det ikke skønnes hensigtsmæssigt at give eleven specialundervisning i faget.  Reglerne om fritagelse for et eller flere af folkeskolens fag - dog ikke dansk og matematik - tager sigte på de situationer, hvor funktionsvanskeligheder på afgørende måde hindrer eleven i at få udbytte af undervisningen i faget. Eleven skal have anden relevant undervisning i de frigjorte timer. Inden der træffes beslutning om helt at fritage en elev for et fag, bør indholdet i og målet for elevens læring i faget forsøges tilpasset elevens forudsætninger.  <b>Følgende tre betingelser skal være opfyldt:</b> <input type="checkbox"/> Forældrene skal samtykke til fritagelsen. <input type="checkbox"/> Afgørelsen skal træffes på baggrund af en aktuel pædagogisk-psykologisk vurdering. <input type="checkbox"/> Eleven skal have anden undervisning i stedet for det fag, eleven fritages for.  <b>Afgørelser om fritagelser for fag skal godkendes af prøveretskolens leder.</b>
<b>National trivselsmåling:</b> Sputnik gennemfører alle nationale trivselsmålinger.

<p><b>Nationale test:</b> Alle elever afholdes i de obligatoriske og frivillige nationale overgangstest.</p>
<p><b>Folkeskolens 9.-klasseprøver:</b> Sputnik Tøndergade havde ved folkeskolens prøver maj/juni 2024 fem elever til folkeskolens afgangsprøver. Eleverne aflagde i gennemsnit 5,6 af de 6 mulige bundne afgangsprøver. 60 % af elever aflagde alle bundne prøver</p>
<p><b>Beskrivelse af undervisningsmidler og materialer, herunder it-udstyr:</b>  Sputnik Tøndergade bruger ny IT i undervisningen, og ved skolestart får hver elev sin egen arbejdsplads med computer. Skolen har adgang til en lang række digitale læremidler som fx Gyldendal.dk og Clio-online. Skolen benytter desuden Meebook som digital platform for undervisningsplaner, meddelelsesbog og undervisningsforløb/evalueringsmodul.</p>
<p><b>C. Indhentet materiale før tilsynsbesøg:</b></p>
<p><b>Der er indhentet følgende dokumenter:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oversigt over undervisningspersonalet, herunder lærernes undervisningskompetencer</li> <li>• Oversigt over elever med angivelse af klasse samt skolealder</li> <li>• Skemaer for klasser/ enkelte elever, der evt. undervises i hjemmet</li> <li>• Beskrivelse af samarbejde med prøveretsskole</li> <li>• Eksempler på Ugeskemaer</li> <li>• Elevskemaer for alle elever</li> <li>• Timefordelingsplan for skoleåret 2024/25</li> <li>• Standpunktskarakterer for 8-9 classes elever</li> <li>• Liste over afgangselever/tilmeldte prøver maj/juni 2025</li> <li>• Lægeerklæringer for reduceret skema</li> <li>• Fritagelser for fag og prøve</li> <li>• Årsplaner i oversigt</li> <li>• Beskrivelse af samarbejde med prøveretsskole</li> <li>• Valgfagsoversigt</li> <li>• Oversigt over tilbageslusede elever til folkeskolen</li> </ul>

**Beskrivelse af forhold for det enkelte barn:**

<p><b>A. Undervisningsstedets notater vedrørende den enkelte Meddelelsesbog:</b></p>
<p>Sputnik bruger Meebook.</p>
<p><b>B. Magtanvendelse i forbindelse med undervisningen</b></p>
<p> </p>

**Hvordan arbejdes der med området:**

Sputnik, afd. Tøndergade følger Københavns Kommunes vejledning for brugen af magtanvendelser i folkeskolen, og har generelt meget få eller ingen magtanvendelser. Alle indberetninger om magt godkendes af tilsynet. Det vurderes, at Sputnik arbejder kvalificeret med området.

**Beskrivelse af tilsynsbesøg:****A. Observationer af undervisningen**

Tilsynet har bestået af undervisningstilsyn med alle klasser.

**Anmeldt tilsyn d.26.november 2024****KL.8.30-09.15****Kristendom med 7. klasse på 3.sal.**

Fem elever er til stede ved lektionens start, og de undervises af en lærer med undervisningskompetence i faget. En anden lærer og en pædagog understøtter undervisningen.

Læreren gennemgår hurtigt dagens program, hvorefter der tales der med eleverne om hvad, de lavede i sidste lektion. Det ses, at der arbejdes med nyhedsartikler og hv-spørgsmål til disse. Eleverne hører en baggrundsartikel læst højt, og der tages nu hul på dette emne. Dette foregår i en lærerstyret form, hvor eleverne indimellem byder ind med svar på lærerens spørgsmål, som besvares og skrives op på tavlen. Eleverne fremstår, trods lidt reserverede overfor at byde ind med svar, undervisningsparate.

Kl.09.05 gives eleverne en pause på 15.min.

**KL.09.15-10.00**

Dansk med 7.klasse på 3.sal.

Undervisningen genoptages, og eleverne er på plads til tiden. En sjette elev er mødt frem, og der snakkes nu om "kommodemodellen", der så at sige sorterer hv-spørgsmålene, som undervisningen har handlet om.

Eleverne bedes logge ind på forløbet "Avis i børnehøjde" på Alinea, hvor der skal læses en artikel. Eleverne får muligheden for at læse artiklen selv i klassen, eller at få den læst højt af læreren i et tilstødende lokale.

Dette tager ca. 10.min og efter tages der hul på en diskussion af, hvilke hv-spørgsmål, der besvares i teksten. Her vælger eleverne hver to afsnit, som de finder svar til. Dette foregår i en positiv

stemning, hvor eleverne fremlægger deres resultater. Undervisningen har fremstået veltilrettelagt for eleverne.

**KL.10.00-10.15**

Understøttende undervisning på 3.sal.

Her er der voksenstyrede pauseaktiviteter, og det ses, at der fx spilles kort, skak og pool. Andre unge hyggesnakker med personalet eller spiller bordfodbold og der er generelt en hyggelig stemning, hvor de fleste af eleverne er til stede i fællesområderne.

**KL.10.15-11.00**

Matematik med C-klassen på 2.sal.

Her undervises tre elever fra 2-3.klasse af en lærer med undervisningskompetence i faget. Dette foregår i to forskellige lokaler, da der er lidt larm i det ene lokale. En elev arbejder med materiale fra Rema-serien. Eleven ønsker at arbejde uden støtte, og en TimeTimer sættes til 20 minutter. Eleven arbejder i denne tid roligt med opgaverne. Ved siden af, arbejder to andre elever med en pædagog og en lærer, ligeledes med undervisningskompetence i faget. Eleverne arbejder også her med egne materialer.

KL.10.43 skiftes der aktivitet til en bevægelsesøvelse, hvor eleverne regner med gangestykker på et tabel-gulvtæppe. Der kastes med nogle store terninger, og eleverne finder resultaterne på tæppet. Eleverne er godt med i øvelsen. KL.10.53 afsluttes undervisningen.

**KL.11.00-11.45**

Engelsk med A-B klassen på 2.sal.

Seks elever undervises af en lærer med undervisningskompetence i faget, og endnu en lærer og to pædagoger understøtter undervisningens udførelse.

Læreren fortæller eleven, at der i lektionen skal arbejdes med "Confusion words" – forskellen på The og They. Til dette udleveres eleverne et opgaveark. Enkelte elever deltager meget kort tid i undervisningen, og enkelte reagerer kraftigt på tilsynets tilstedeværelse. De resterende elever arbejder dog koncentreret.

KL.11.20 er der to elever tilbage i klassen.

En del kravafvisende adfærd, kaste med blyanter. Besværligt.

**KL.12.15-13.00**

Naturfag med 8-9.klasse på 3.sal

En enkelt elev lever undervises af en lærer med undervisningskompetence i naturfag. Der er en del elevfravær i klassen på dagen.

Grundet den lidt særlige elevsituation på dagen, er undervisningen vendt lidt på hovedet, og eleven får lov at undervise læreren om menneskeaber og deres naturlig selektion. Efterfølgende læser læreren et afsnit om Darwins evolutionsteori højt for eleven. Undervejs tales der om kernebegreber etc.

Eleven er tydeligt optaget og deltagende i aktiviteten. Lektionen afsluttes med en kort evaluering og gennemgang af hvad det taltes om i lektionen

**Kl.13.45-15.15**

Tilsynsmøde mellem Tilsynsførende fra Børne- og Ungdomsforvaltningen og skolens ledelse.

På mødet gennemgås tilbuddets faglige resultater fra maj/juni 2024, ligesom tilsynet beskriver de pædagogiske observationer på dagen, se tilsynets vurderinger nedenfor. Tilsynet har gennemgået de fremsendte bilag, og kan konstatere, at Sputnik, afd. Tøndergade lever op til kommunens krav om undervisningskompetencedækningen på skolen

**Unmeldt tilsyn d.18.2.2025****Kl.08.45-09.15**

Dansk med C-klassen på 2.sal. (indskoling)

To elever undervises af en lærer med undervisningskompetence i faget og en psykomotorisk terapeut er også til stede.

Der læses højt for eleverne, *De tre bukke bruse og Rødhætte*. Undervejs går den ene elev fra med terapeuten.

Kl.09.15 møder endnu en lærer frem, og klassen holder morgenmøde. Dette afbrydes efter fem minutter grundet en konflikt.

**Kl.09.30-10.00**

Matematik med B-klassen (indskoling)

To elever undervises af en lærer med undervisningskompetence i faget. En pædagog er også til stede.

Det ses, at der arbejdes med statistik og sandsynlighedsregning, og der er skrevet tre aktiviteter op på tavlen.

1. Terningespil 2. Statistik 3. Trække kort.

Aktiviteten med spil igangsættes ikke formelt af læreren, og det italesættes ikke, hvad eleverne er i gang med. Det ses, at eleverne ikke stiller spørgsmål til dette, og sidder med deres eget spil (fx *Tetromino*). Det fremgår, at undervisningen er en fortsættelse af gårsdagens undervisning.

Der tales om frekvens, decimaltal og procent. Afslutningsvist trækker eleverne kort og udregner frekvensen af de trukne kort.

**Kl.10.15-10.50**

Tysk med 7.klasse.

To elever undervises af en lærer med undervisningskompetence i faget. To andre elever fra klassen hjælper til i køkkenet. Eleverne skal i gang med et nyt kapitel i deres tysk bog "Wer ist das". Eleverne læser kapitlet højt, og der tales efterfølgende om det læste og visse svære ords betydning. Eleverne skriver efterfølgende sætninger på deres computer om en af de figurer, de netop har læst om. Eleverne er godt med i undervisningen.

**Kl. 10.50-11.40****Musik med 9.klasse.**

Seks elever undervises af en lærer, understøttet af endnu to lærere. Der undervises i musikteori, og høres musik fra flere

forskellige kunstnere og stilarter, tales om dur og mol. Senere i lektionen træner holdet samspil.

Undervisningen foregår dels i klassens eget lokale, og efterfølgende i skolens musiklokale på 1.sal. Her øver enkelte elever forskellige akkorder, og resten af holdet øver en Bob Marley-sang. Undervisningen foregår i god ro og orden, og eleverne ses at være aktivt deltagende.

**Tilsynet:**

**A. Hvem har foretaget tilsynet**

**Navn:**

Søren Berg

**Stilling:**

Tilsynsførende

**Kontaktoplysninger:**

[soeber@kk.dk](mailto:soeber@kk.dk)

**Dato for tilsyn:**

24.november 2024 og 18.februar 2025

**B. Helhedsindtryk**

**Vurderinger:**

Jeg finder, at det kombinerede behandlings-og specialundervisningstilbud Sputnik, afd. Tøndergade, giver et specialundervisningstilbud, der følger folkeskoleloven og tilhørende bekendtgørelser.

Jeg finder, at børnene på afdelingen fremstår glade for deres afdeling på Tøndergade, og der ses gode relationer og et dertil hørende positivt sprogbrug mellem eleverne og personalet.

Jeg finder, at det didaktiske koncept "Den gode Sputniktime" er implementeret for forskelligartet på afdelingen til, at man kan sige, at det karakteriserer afdelingen, og der er der derfor brug for at genbesøge modellen.

Den observerede undervisning, på både det anmeldte og uanmeldte tilsyn, har ikke fremstået med nogen diskrepans, hvilket er positivt.

**Pædagogiske anbefalinger for dagbehandlingstilbuddet:**

Tilsynet anbefaler fortsat skolen at arbejde videre med at få implementeret *Den gode Sputniktime* helt ud i alle klasser, så undervisningen gennemføres efter samme model.

Jeg anbefaler ligeledes Sputnik, at bruge det interne supervisorsrum, gennem Sputniks fokus på Co-teaching, til at blive klogere på hvad der virker for eleverne i undervisningen, og hvad der udfordrer deltagelsesmuligheder og interesseinvolvering.

**C. Evt. stillede krav til dagbehandlingstilbuddet, og aftaler mellem tilsynsmyndighed og institution**

Ingen.

**Godkendelse**

<b>Dato: 08.04.2024</b>	<b>Skoleleder af dagbehandlingstilbud:</b>
<p><b>Kommentarer:</b>                  Tilsynsrapporten bedes underskrevet af skoleleder og returneret til tilsynsførende samt lægges tilgængeligt på skolens hjemmeside senest 3 uger efter modtagelsen.                  Det er muligt at vedlægge kommentarer til rapporten. Disse evt. kommentarer indarbejdes ikke i rapporten, men vil fremgå som bilag.</p>	