

Greve Kommune

Tilsynsrapport

Sputnik Greve

Tilsynsperiode 2025 – 2026 Anmeldt tilsyn
07.04.-2026

Indhold

Indhold

Lovhjemmel.....	3
Oplysninger om Behandlings- og specialundervisningstilbud.....	3
Navn og adresse	3
Administrative oplysninger	4
Ledelsen	4
Tilsynsførende	4
Kvalitetsaftale.....	4
Tilsynets organisering	4
Tilsynsdata	4
Hjemmeside data	5
Elevflow	6
Elevfravær.....	7
Elevernes overgang til anden uddannelse eller arbejde efter endt skolegang skoleåret 24/25 .	7
Samarbejde med UU-vejledning.....	8
Time- og læseplaner	8
Antal klasser og elevfordeling	8
Valgfag	9
Obligatoriske valgfag.....	9
Lokale valgfag	9
Fritagelser for fag	9
Fritagelser for test og prøver	9
Nationale overgangstest:	9
Folkeskolens prøver:.....	9
Obligatorisk standpunktskarakter	10
Karaktergennemsnit fra Folkeskolens Prøver	10
Magtanvendelser skoleåret 25/26	10
National Trivselsmåling	10

Undervisningsmiljøvurdering	11
Tilbuddets arbejde med elevinddragelse og demokratiforståelse	11
Forældreinddragelse og meddelelsesbog.....	11
Personaleflow	12
Børne- og straffeattest.....	12
Observation af undervisning	12
1. observation af undervisningen Sputnik	12
2. Observation af undervisningen	15
Økonomisk tilsyn	18
Behandlingsmæssigt tilsyn	18
Aftaler	19
Anerkendelser	19
Anbefalinger.....	20
Påbud.....	20

Lovhjemmel

Beliggenhedskommunen har ansvaret for tilsynet med behandlings- og specialundervisningstilbuddet og fører tilsyn med, om behandlings- og specialundervisningstilbuddet overholder kvalitetsaftalen og betingelserne for godkendelse.

Lovhjemmel for tilsynet: LOV nr. 1532 af 12/12/2023: Lov om behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge

Oplysninger om Behandlings- og specialundervisningstilbud

Navn og adresse

Skolen Sputnik SP5 Greve
Rådhusholmen 3
2670 Greve

Administrative oplysninger

CVR. Nummer: 41164476

P-nummer: 1025560783

Institutionsnummer: 281483

Antal elevpladser: 60

Ledelsen

Områdechef: Niels Brahtz Westh

Afdelingsleder: Camilla Lagstrøm 40 89 85 52, CAL@skolensputnik.dk

Tilsynsførende

Ole Thestrup Schmidt, olts@kp.dk, 25661501

Signe Thorsen, sigt@greve.dk, 21679872

Kvalitetsaftale

Beliggenhedskommunen Greve Kommune og Sputnik har indgået en kvalitetsaftale og tilsynet tilrettelægges i henhold til denne.

Tilsynets organisering

Der føres kommunalt tilsyn med kvalitetsaftalen gennem et anmeldt og et uanmeldt tilsynsbesøg fysisk på Behandlings- og specialundervisningstilbuddet. Socialtilsyn Øst udarbejder en rapport som indgår i kommunens tilsyn.

Dette gøres ved:

- Databaseret dialog med skolens ledelse
- Observation af undervisning

Tilsynsdata

Materialer som skal fremsende inden det anmeldte tilsyn.

- Elev-flow, hvor mange har været ind- og udskrevet i perioden skolestart til dags dato
- Fraværsregistrering
- Elevernes overgangsfrekvens til ungdomsuddannelse eller andet skoletilbud
- Time- og læseplaner
- Oversigt over hvilke valgfag eleverne har haft mulighed for at vælge.
- Fritagelser for fag
- Fritagelser for test og prøver
- Oversigt på obligatoriske standpunktskarakter
- Oversigt på elevernes resultat af seneste 9. og 10. klasses prøver
- Oversigt på magtanvendelser (Løbende indberetning til forvaltningen)
- Oversigt personalets kvalifikationer
- Personale-flow, hvor mange har ikke længere ansættelse, og hvor mange er nyansatte

Materialer som skal være tilgængelige under tilsynsbesøget

Børne- og straffeattest på personale

Hjemmeside data

Er følgende materiale opdateret og tilgængeligt på tilbuddets hjemmeside	JA	NEJ
Administrative oplysninger (P-nummer, institutionsnummer, CVR. Nummer)	X	
Værdigrundlag	X	
Ordensregler – Skal være nedskrevet og informeres om for elever og forældre ved skolestart.		X
Værdiregelsæt – Processen (involvering) skal kunne dokumenteres.		X
Antimobbestrategi inkl. strategi mod digital mobning. Sputnik har en strategi, som dog ikke fremgår af hjemmesiden.	X	
Målgruppebeskrivelse	X	
Formål, fag og undervisningstilbud, herunder hvilke klassetrin og fag der udbydes	X	
Oplysning om prøver og evaluering, fx hvilke afgangsprøver tilbuddet tilbyder	X	

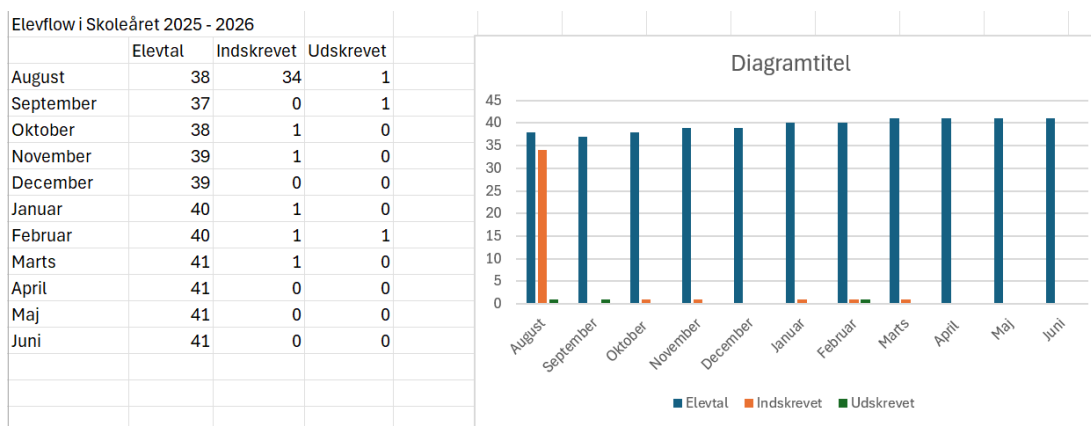
Undervisningsmiljøvurdering inkl. Handleplaner (max 3 år gammel).		X
Nationale trivselsmåling og procedure for udarbejdelse af handleplaner. Der skal ligge et link til uddannelsesstatistik.		X
Kvalitetsaftale – er på vej, når den er politisk godkendt. Afventer Greve Kommune		X
Tilsynsrapporter	X	
Link til uddannelsesstatistik.dk		X

Elevflow

Antal elever 7. april 2026: 41

Sputnik tilstræber at øge antallet af elever, hvor målet er 48-50 elever. Sputnik fortæller, at der på nuværende tidspunkt forventes at være 33 elever ved udgangen af skoleåret 25/26, når udskolingselever udskrives.

Sputnik har vundet kommunalt udbud og forventer, at det betyder øget elevtilstrømning.



Elevfravær

Behandlings- og specialundervisningstilbuddet kan redegøre for alle elever med fravær over 10%. Tilsynet har foretaget stikprøve på handleplaner for elever med bekymrende fravær.

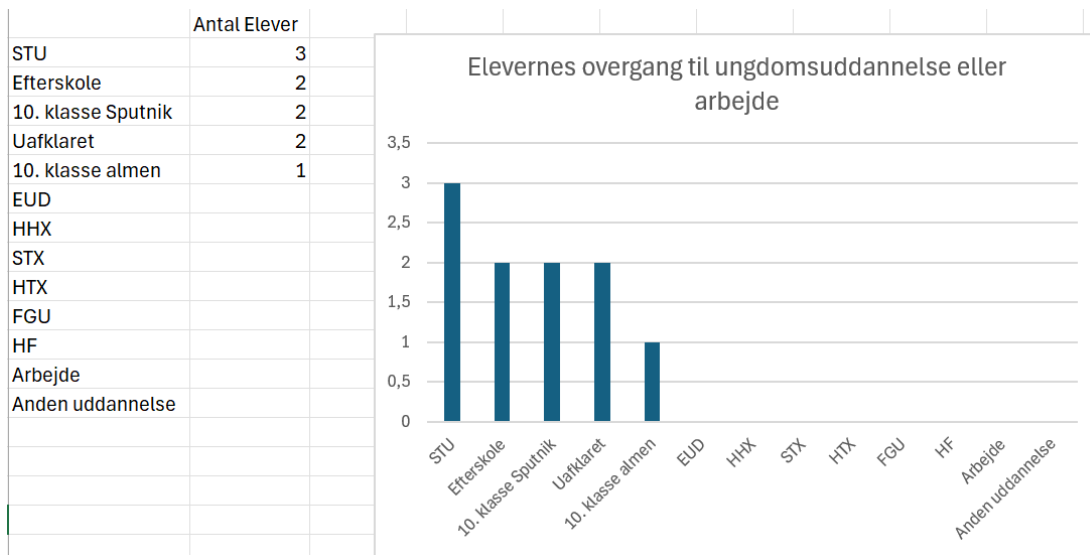
Fravær registreres hver morgen i protokol – noteres efterfølgende. Fravær registreres som ulovligt, når der ikke er givet besked. Forældrene kontaktes hvis elever ikke dukker op til undervisning. Månedstatus med fraværsoversigt sendes til elevernes sagsbehandlere hver måned.

Lovligt fravær gives fx til ferie.

I dialogen med tilsynet konstateres at bekendtgørelse om elevers fravær fra undervisningen i folkeskolen og vejledning hertil, ikke følges konsekvent. Dermed er de data, som gennemgås på tilsynet ikke valide.

Sputnik fremsender opdateret oversigt og gennemgår bekendtgørelse og kigger på egne kriterier og fremsender samlet overblik over ulovlig, lovligt og sygdom.

Elevernes overgang til anden uddannelse eller arbejde efter endt skolegang skoleåret 24/25



Samarbejde med UU-vejledning

Antal elever på henholdsvis 8., 9. og 10 årgang og deres fremtidige planer

- 8. klasse: 13 elever
- 9. klasse: 9 elever
- 10. klasse: 3 elever

Sputnik oplyser at UU inviteres med på forældremøder. Der er årshjul for deres vejledning. Der har været sygdom blandt vejledere, hvilket har betydet at vejledning fra UU i en periode har været mindre end ønsket.

Time- og læseplaner

Behandlings- og specialundervisningstilbuddet har fremsendt classeskemaer.

Tilsynet har kontrolleret de tilsendte skemaer:

	JA	NEJ
Minimumstimetotal for fagene dansk, historie og matematik - Der mangler matematikundervisning på 5.-6. klasse		X
Minimumstimetotal for den samlede undervisningstid - Særligt udskoling mangler timer.		X
Den fulde fagrække udbydes	X	

Se påbud.

Antal klasser og elevfordeling

Behandlings- og specialundervisningstilbuddet har oprettet følgende klasser:

Klasse/holdnavn	Klassetrin	Antal elever
ASF	5.-6. kl.	5
ASF	7.-8. kl.	15
ASF	9.-10.kl.	10
AKT	7.-8.kl.	7
AKT	9. kl.	4

Valgfag

Obligatoriske valgfag

Eleverne på 7.-8. klassetrin skal vælge mindst ét valgfag. Der skal tilbydes eleverne valgfag i et omfang svarende til mindst 120 undervisningstimer.

På 7. og 8. klassetrin **skal** eleverne tilbydes valgfaget håndværk og design. Eleverne **kan** tilbydes valgfagene billedkunst, musik og madkundskab.

Ved afslutningen af undervisningen på 8. klassetrin aflægger eleven prøve i det valgfag, som eleven har valgt.

Skolen har udbudt følgende valgfag: Madkundskab og billedkunst.

Skolen har oprettet følgende valgfag: Madkundskab og billedkunst

Lokale valgfag

Eleverne på 7.-9. klassetrin skal have lokale toårige valgfag enten på 7.-8. klassetrin eller 8.-9. klassetrin. Lokale valgfag skal samlet set være på 120 timer svarende til 60 timer pr. skoleår

Skolen har udbudt følgende lokale valgfag: E-sport, Handyhand, Billedkunst, Musik, Self-care.

Fritagelser for fag

Tilsynet har drøftet tilbuddets procedure for fritagelser for fag.

Tilbuddet har ansøgt den lokale skoleleder om fritagelser på følgende antal elever i følgende fag: Ingen elever er fritaget i indeværende skoleår.

Tilsynet anerkender dette arbejde.

Fritagelser for test og prøver

Nationale overgangstest:

Ingen elever er fritaget i indeværende skoleår.

Folkeskolens prøver:

Ingen elever er fritaget i indeværende skoleår.

Obligatorisk standpunktskarakter

På 8., 9. og 10. klassetrin skal eleverne have standpunktskarakterer.

Standpunktskarakterer gives mindst to gange om året.

Tilsynet har set samlet oversigt over standpunktskarakterer.

Karaktergennemsnit fra Folkeskolens Prøver

Vedlagt som bilag

Magtanvendelser skoleåret 25/26

Sputnik har systematikker der forebygger magtanvendelser.

Aug	Sept	Okt	Nov	Dec	Jan	Feb	Marts	April	Maj	Juni
1	1	0	0	0	0	0	0	-	-	-

National Trivselsmåling

Ansvarlig for afvikling af National Trivselsmåling
Souschef Louise Pedersen
Hvordan forgår kortlægningen (selv målingen)
Ikke alle elever har gennemført.
Hvem analyserer resultatet? Hvordan er elever og pædagogisk personale involveret?
Gennemgås med pædagogisk personale på pædagogisk rådsmøde. Sammenligning med øvrige Sputnikafdelinger og på tværs af år. Eleverne skal involveres på elevråd.
Hvordan udvælges indsatsområder?
Sputnik fortæller at de har et kritisk blik på måden målingen aktuelt gennemføres for at sikre at flere gennemfører. Der er et aktuelt arbejde med at få lærere og elever tættere på udvælgelse af indsatsområder. Nye tal kommer snart – og ny procedure for indarbejdelse af eleverne er på vej. Gennemgås på kommende tilsynsbesøg.
Hvem udarbejder handleplaner?
Ny procedure på vej.

Hvordan evalueres der på tiltag i handleplanen?

Ny procedure på vej.

	JA	NEJ
Tilsynet har set kortlægningen fra den seneste Nationale Trivselsmåling		X
Tilsynet har set handleplanen fra den seneste Nationale Trivselsmåling		X
Tilsynet har set evaluering af indsatser og tiltag		X

Undervisningsmiljøvurdering

Tilbuddet har ikke udarbejdet en undervisningsmiljøvurdering inden for de sidste 3 år.

Tilbuddets arbejde med elevinddragelse og demokratiforståelse

Tilbuddet har elevråd. Dette er forholdsvis nyt. Eleverne er motiverede for arbejdet. Der arbejdes kontinuerligt med at øge opmærksomheden på elevinddragelse og at bringe elevernes perspektiver i spil.

Forældreinddragelse og meddelelsesbog

Sputnik benytter behandlingsplaner som udvidet meddelelsesbog. Hver uge er der telefonisk samtale.

Fra næste skoleår fremsendes behandlingsplan 4 gange årligt.

Opfølgingsmøder hver 3. måned.

For elever der ønsker det, kan månedsstatus fremsendes månedligt.

Personalets kvalifikationer

Tilbuddets ledere, lærere, pædagoger og evt. ufaglærte som deltager i relationsarbejdet med eleverne i og omkring undervisningen.

Vedlagt som bilag.

Personaleflow

Der er en samlet medarbejderstab på 21. Der er i skoleåret 25/26 ansat 4 nye medarbejdere. 2 medarbejdere er fratrukket.

Ledelsen har en opmærksomhed på at det faldende elevantal kan påvirke antallet af medarbejdere.

Børne- og straffeattest

Tilsynet har den 7. april 2026 ved stikprøve set, at der er indhentet børne- og straffeattest. Begge dele indhentes ved ansættelse og derefter årligt.

Personalet skriver under på tro og love at de har gyldigt kørekort og ikke har kørt vanvidskørsel.

Observation af undervisning

1. observation af undervisningen Sputnik

Dato: 7. april 2026 kl. 8.30

Holdnavn: *Vi spørger eleverne om de kender navnet på deres klasse/hold*
7. – 8. klasse.

Klassetrin: *Vi spørger eleverne om de kender klassetrinnet på deres klasse/hold*
7. – 8. kl.

Elevtal: *Vi spørger eleverne om, hvor mange elever der normalt er i deres klasse. Vi noterer eventuelt fravær.*

15 er indskrevet. 11 er til stede. 2 elever er sygemeldte, 2 elever har undervisning på andre hold.

Alder: *Vi spørger den enkelte elev om alder og klassetrin*

D 13 år 7. kl.

D 13 år 7. kl.

D 14 år 7. kl.

D 14 år 7. kl.

P 14 år 7. kl.

D 15 år 7. kl.

D 14 år 8. kl.

D 14 år 8. kl.

D 14 år 8. kl.

D 15 år 8. kl.

P 15 år 8. kl.

Underviser: *Antal voksne i den observerede undervisning. De voksnes pædagogiske-didaktiske kvalifikationer (Uddannelsesbaggrund)*

- Der er 4 voksne i klassen, eleverne fortæller, at det er klassens faste voksne.
- En uddannet lærer med følgende linjefag: Tysk og Engelsk
- En uddannet lærer med følgende linjefag: F/K, Matematik, Mediefag og Billedkunst
- En uddannet pædagog
- En uddannet cand.pæd.pæd.psyk.

Fag: *Vi spørger eleverne om hvilket fag de har netop nu*

Tysk, hvilket stemmer overens med det tilsendte skema

Tema i faget: *Vi spørger eleverne om de kan fortælle om hvilket tema/emne de skal arbejde med i faget.*

Eleverne har første skoledag efter påskeferien og ved ikke hvilket tema de skal arbejde med. Underviseren fortæller, at de skal arbejde med det der står på tavlen. Tema er 'Typisk Østrig'

Elevudtalelser:

- SP: "Hvad er det bedste ved at være elev på skolen?"
- SV: "Der er gode rammer, og plads til lærer i forskelligt tempo."
- SP: "Hvad kan gøre det bedre at være elev på skolen?"
- SV: Ingen svar

Observation af undervisning:

Vi nedskriver en observation. Afslutter observationen med en vurdering af: Er der tale om en undervisningssituation? Er der tydelig klasserumsledelse? Finder der læring sted? Er indholdet relevant i forhold til faget (Fælles Mål) Er indholdet

svarende til klassetrin? Er det faglige niveau tilpasset den enkelte elev? Ved eleverne hvad de skal lære? Ved de voksne hvad en given undervisningssituation skal give eleverne? Er der tillidsfulde relationer eleverne imellem og imellem voksne og elever?

Tilsynet kommer ind i klassen ved skoledagens begyndelse. Der er en fast struktur, hvor eleverne ser dagens nyheder fra DR TV. Eleverne sidder ved individuelle elevarbejdspladser, og er stille opmærksomme på nyhederne, som bliver vist på storskærm.

Der er ingen forstyrrelse fra hverken voksne eller elever under hele nyhedsudsendelsen.

Underviseren noterer hovedtemaer fra nyhedsudsendelsen på whiteboard, mens udsendelsen pågår.

Da Nyhedsudsendelsen slutter, går underviseren i gang med at fortælle om nyhedsindslaget om den amerikanske rumfærge som har været en tur omkring månen. Underviseren fortæller om, hvorfor man taler om 'The dark side of the moon'.

Underviseren stiller spørgsmål til eleverne om nyhederne, eleverne er tavse og markerer ikke ved underviserens spørgsmål.

Tyskunderviseren overtager og introducerer dagens mål for tyskundervisning. Temaet er 'Typisk Østrig', underviseren spørger ind til elevernes forhåndskendskab til Østrig.

Dette tager få minutter. Eleverne er meget stille og byder ind med få elementer.

Herefter skal eleverne hente deres PC og arbejde med spørgsmål om Østrig, som læreren har lagt på MeBook.

Eleverne går i gang og de voksne tilbyder straks hjælp og vejledning individuelt til eleverne.

Der er arbejdsro i klassen, mens eleverne arbejder med opgaverne.

Der opleves tillidsfulde relationer i klassen.

Der er tydelig og kendt struktur for alle i klasserummet.

Det tilsynets vurdering, at der er tale om relevant tyskundervisning, der er tilpasset elevernes niveau. Undervisningens faglige niveau er ikke alderssvarende.

UV-materiale:

Notering af anvendt undervisningsmateriale

DR TV

Lokale:

Beskrivelse af lokalet. Hvor mange elever er det indrettet til? Hvordan understøtter indretningen elevernes læring? Er der tegn på synlig læring? Er der tidssvarende inventar og relevant AV-udstyr?

Lokalet er indrettet med 15 individuelle elevarbejdspladser i tidssvarende inventar. Elevarbejdspladserne står på rækker og vender mod endevæggen, hvor der er et stort SMART TV og whiteboardtavler på begge sider.

På den modsatte endevæg hænger få plakater med et kort over Danmark samt et kort over Verden.

Lokalet fremstår stilrent uden synlige tegn på læring i form af fx læringsplakater eller elevproduktioner.

2. Observation af undervisningen

Kristendom i 9. klasse.

Dato: 7. april 2026

Holdnavn: *Vi spørger eleverne om de kender navnet på deres klasse/hold.*

Eleverne kender deres klasse/hold og klassetrin

Undervisere:

Der er tre medarbejdere i rummet og 3 elever. I første del af undervisningen, hvor eleverne ser nyheder er der en lærer og to pædagoger til stede. I kristendomsundervisningen er to lærere og en pædagog til stede.

Fag og tema: *Eleverne ved at de har kristendom og at det handler om påsken*

Observation af undervisning:

Vi nedskriver en observation. Afslutter observationen med en vurdering af: Er der tale om en undervisningssituation? Er der tydelig klasserumsledelse? Finder der

læring sted? Er indholdet relevant i forhold til faget (Fælles Mål) Er indholdet svarende til klassetrin? Er det faglige niveau tilpasset den enkelte elev? Ved eleverne hvad de skal lære? Ved de voksne hvad en given undervisningssituation skal give eleverne? Er der tillidsfulde relationer eleverne imellem og imellem voksne og elever?

Planen for dagen er skrevet på tavlen. Dagens program og punkt om hvad eleverne har lavet i påsken er gennemgået før observationen.

Eleverne har kristendom. De starter timen med at se nyheder.

Mens eleverne ser nyheder, skriver pædagogen der står for undervisningen, overskrifter fra nyhederne på tavlen.

Pædagogen stopper nyhederne og spørger til hvad eleverne har hørt, i de to nyheder de har set. Særligt en elev markerer og svarer på spørgsmålene. Der er tale om repetition af det de har hørt. En nyhed handler om konflikten i Iran. Underviseren viser på et mindre kort der hænger på væggen, hvor Hormuz-strædet ligger. Kortet er desværre for småt til at det tydeligt fremgår, hvilken betydning strædets placering har.

En af de andre medarbejdere spørger til elevernes forståelse af begrebet jura som uddybes.

Efter 15 minutter afsluttes gennemgang af nyheder.

En lærer kommer ind i klassen og overtager undervisningen. Temaet er Påske og genoptages efter den ferie eleverne netop er kommet tilbage fra. Eleverne spørges til deres hukommelse af det, de har gennemgået inden påsken – om påsken. En af de andre undervisere der sidder ved et bord bag i klassen byder ind med pointer ift. det der tales om. Der er primært én elev der byder ind med svar på de spørgsmål, som læreren stiller. En anden svarer når der adspørges direkte. Den tredje elev stilles alene spørgsmål der kan besvares med ja eller nej, som nik eller hovedrysten. Det oplyses efterfølgende at eleven præges af selektiv mutisme.

Læreren viser et videoklip på et par minutter, som viser den tidligere pave, der vasker fødder på kvinder og indsatte i fængsler.

Læreren spørger til elevernes tanker om det de har set. Ingen elever byder ind.

Læreren viser nu en anden video af den nuværende Pave der vasker fødder på præster. En anden lærer svarer på lærerens spørgsmål til det de har set i de to videoklip og indgår i samtalen med læreren om hvordan man forstår det der sker i videoen. Pointen lader til at handle om pavens positionering. Eleverne byder ikke ind i samtalen.

Medarbejderen der har gennemgået nyheder forlader klasselokalet.

Læreren viser på skærmen, at der er lagt opgaver til eleverne i meBook. Eleverne skal hver for sig lave et powerpoint show med 4 slides om én af dagene i påsken. De skal vælge tre ord der beskriver dagen, udvælge billeder og beskrive traditioner der kobler sig til dagen.

En elev går i gang på sin computer med at lave layout i Powerpoint mens læreren gennemgår opgaven. I opgavebeskrivelsen er der givet eksempler og links til steder de kan søge. Blandt andet kristendomsportalen.

Det er tilsynets vurdering at der er tale om en undervisningssituation med tydelig og velorganiseret klasserumsledelse.

Tilsynet anbefaler at Sputnik ser på om principper fra co-teaching kan indtænkes, så eleverne får andre muligheder for at forberede sig, før de fælles drøftelser, for at skabe mere dynamik i den fælles undervisning. Det anbefales at se på muligheder for i højere grad at understøtte og stilladsere refleksion, frem for repetition i nyhedsgennemgang og fælles undervisning.

UV-materiale:

DR. Youtube og hvad der lader til at være underviserens eget.

Lokale:

Beskrivelse af lokalet. Hvor mange elever er det indrettet til? Hvordan understøtter indretningen elevernes læring? Er der tegn på synlig læring? Er der tidssvarende inventar og relevant AV-udstyr?

Lokalet er indrettet med enmandsborde på rækker rettet imod tavlen. Der er en del tomme pladser i lokalet. Der anvendes time-timer og undervisningens tilrettelæggelse stilladsres af program og plan for dagen som står på tavlen. Lokalet er enkelt indrettet med begrænsede stimuli. Der er ikke elevproduktioner i lokalet. Det oplyses at de udstilles et andet sted i huset, for at give ro.

Lokalet har tidssvarende inventar og relevant AV-udstyr.

Økonomisk tilsyn

Socialtilsyn Hovedstaden varetager økonomisk tilsyn med Sputnik.

Socialtilsyn Hovedstaden indstiller pr. 24. november 2025 at Budget 2025/2026 godkendes. Budgetchef Steffen Mølgaard Jensen følger Socialtilsynets indstilling og har godkendt budgettet.

Behandlingsmæssigt tilsyn

Socialtilsyn Hovedstaden varetager behandlingsmæssigt tilsyn med Sputnik.

Socialtilsynets samlede vurdering er, at behandlings- og specialundervisningstilbuddet har den fornødne kvalitet, jf. § 29 i bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand og kvalitetsaftaler m.v. i behandlings- og specialundervisningstilbud og på børne- og ungehjem.

Tilbuddet støtter eleverne i at indgå i sociale relationer og har en særlig indsats for vejledning, praktik, fritidsjob og fritidsliv.

Tilbuddets indsats er tilrettelagt mod at skabe positive og inkluderende fællesskaber karakteriseret ved ligeværd, tryghed og inddragelse.

Tilbuddet har ansat medarbejdere med særlige kvalifikationer inden for socialfag.

Tilbuddets pædagogiske støtte og behandling styrker elevernes selvstændighed, og understøtter deres mulighed for at vende tilbage til folkeskolen.

Tilbuddet anvender relevante faglige tilgange og metoder i den pædagogiske støtte og behandling, som modsvarer elevgruppens behov. Tilbuddets faglige tilgange og metoder er funderet i systemiske, narrative og mentaliserings baserede teorier.

Tilbuddet samarbejder med familie og rådgivere om mål for indsatsen. Tilbuddets indsats er helhedsorienteret, og den pædagogiske støtte og behandling sker i flere henseender via med inddragelse, selv- og medbestemmelse samt respekt for elevens værdighed, autonomi og integritet.

Tilbuddet kan med fordel udarbejde en tydeligere og mere systematisk strategi for, hvordan eleverne sikres en højere grad af medbestemmelse og inddragelse i hverdagen.

Tilbuddet har i flere henseender en hensigtsmæssig organisering og en ansvarlig og kompetent ledelse, der sikrer, at både specialundervisningen og den pædagogiske støtte og behandling har den fornødne kvalitet. Tilbuddet har de seneste år været igennem strukturelle og organisatoriske forandringer i ledelsen, og er i proces omkring konsolidering af ledelsesteamet.

Medarbejderne i tilbuddet der varetager den pædagogiske støtte og behandling, har de nødvendige kompetencer i forhold til elevgruppens behov og tilbuddets målsætninger og metoder.

Tilbuddet har en tværfaglig sammensætning af personale med uddannede lærere, pædagoger og to psykologer samt medarbejdere med særlige kompetencer.

Medarbejderne tilbydes løbende relevant kompetenceudvikling.

Tilbuddet råder over egnede fysiske rammer, der sikrer eleverne adgang til individuelle skærmede faciliteter samt egnede fællesarealer.

Tilbuddet indgår i forpligtigende samarbejde med relevante kommunale instanser med henblik på at støtte elevernes sundhed, uddannelse samt personlige og sociale udvikling.

Aftaler

Ordensregler, værdiregelsæt skal være nedskrevet og informeres om for elever og forældre ved skolestart.

Antimobbestrategi inkl. digital mobning fremsendes til tilsynet.

Sputnik udarbejder undervisningsmiljøvurdering jf. undervisningsmiljøloven.

Nationale trivselsmåling og procedure for udarbejdelse af handleplaner fremsendes til tilsynet.

Kvalitetsaftale (justeret 2026) skal fremgå af hjemmesiden, så snart den er politisk godkendt. Afventer Greve Kommune.

Sputnik fremsender fraværstatistik til tilsynet.

Timebank: Der er et ønske fra Sputnik om at følge Greves model for brug af timer i timebanken. Greve kommune kontakter Holmeagerskolen og følger op på deres måde at anvende timebanken.

Sputnik fremsender standpunkts- og eksamenskarakterer ved skoleårets afslutning.

Ny procedure for gennemførelse af national trivselsmåling gennemgås med tilsynet på kommende tilsynsbesøg, med fokus på medarbejder- og elevinddragelse.

Anerkendelser

Sputnik anerkendes for arbejdet med at nedbringe antallet af elever der fritages for fag, test og prøver.

Sputnik anerkendes for deres arbejde med elevråd og øget fokus på elevinddragelse.

Sputnik anerkendes for den tydelige struktur og stilladsning af undervisning.

Tilsynet deltog i personalets morgenmøde. Sputnik anerkendes for struktur og indhold og et ressourceorienteret blik på eleverne.

Anbefalinger

Tilsynet anbefaler at ordensregler, værdiregelsæt gøres tilgængelig på hjemmesiden jf. offentlighedsloven.

Det anbefales at undervisningsmiljøvurderingen herunder national trivselsmåling via link til uddannelsesstatistik fremgår af tilbuddets hjemmeside jf. offentlighedsloven.

Det anbefales at tilbuddet genbesøger vejledning til bekendtgørelse om elevers fravær for undervisning i folkeskolen, for at sikre at fraværsregistreringen følger denne. Tilsynet anbefaler at benytte case-dialog om komplekse elevfraværssager, for at sikre en ensrettet registreringspraksis på baggrund af bekendtgørelsen.

Påbud

Sputnik lever ikke op til reglerne for minimumstimetal for matematik samt den samlede undervisningstid.

Sputnik skal sikre faglige vurderinger som baggrund for at gå under det vejledende timetal (musik, fransk).

Sputnik skal dokumentere at de retter op på de manglende timetal for matematik og samlet undervisningstid og fremsende dokumentation herfor til tilsynet senest 1. maj 2026.

Tilsynet er i tvivl om hvorvidt rygeloven overholdes på Sputnik. Sputnik skal redegøre for hvordan rygeloven overholdes og kunne svare herfor ved kommende tilsynsbesøg

Bilag 1: Årskarakterer

Bilag 2: Personalets kvalifikationer